Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

REDNODOS

Curso Oficial

Gestión de Sistemas E-learning

SSCE0145



Formación 100% subvencionada

Modalidad Teleformación

cursos@rednodos.com Telf.: (+34) 627 172 871

Información del curso

DURACIÓN: 70 HORAS
MODALIDAD: TELEFORMACIÓN
COSTE: 100% SUBVENCIONADO
FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
ÁREA PROFESIONAL: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

Objetivos

Desarrollar las habilidades necesarias para la planificación, diseño, ejecución y evaluación de cursos virtuales, identificando los componentes fundamentales de los Sistemas e-Learning, así como en los aspectos psicológicos y pedagógicos necesarios para la gestión de los entornos educativos virtuales, formulando las fases de implementación de una solución e-Learning en el contexto educativo y diseñando la evaluación de la formación en el Sistema e-Learning.

Requisitos

Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:

- Certificado de profesionalidad de nivel 1
- Título Profesional Básico (FP Básica)
- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente
- Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente
- Certificado de profesionalidad de nivel 2
- Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio
- Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad

Contenidos Formativos

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: Componentes fundamentales de los Sistemas e-Learning (15h)

• Situación del e-Learning en la educación
• Las TICs en la Educación
• Orígenes y evolución del e-Learning
- Evolución de la educación en E-learning desde la perspectiva de la sostenibilidad
- Objetivos de un sistema de e-Learning
- Ventajas y desventajas de su aplicación en el entorno educativo
- Justificación del uso del e-Learning

• Análisis de los componentes fundamentales de un Sistema de E-Learning
- Plataforma tecnológica
- Contenido multimedia
- Servicios
- Interactividad con el alumnado

Habilidades de gestión, personales y sociales
- Interés por la evolución histórica de las TICs en la educación.
- Curiosidad por el uso de diferentes herramientas que fomenten la interactividad con y entre el alumnado.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: Aspectos psicológicos y pedagógicos en los entornos educativos virtuales (15h)

• Exposición del rol de la persona formadora y aspectos psicológicos implicados en el e-Learning
- Guía, dinamización, moderación y escucha
- Ajuste de los diferentes factores del rol de la persona formadora de acuerdo con las características específicas del alumnado
- Limitaciones individuales y colectivas frente a otros sistemas de formació

• Indicación de los aspectos pedagógicos en el e-Learning
- Teorías del aprendizaje y modelos pedagógicos
- Aprendizaje en e-Learning
- Requisitos pedagógicos de las soluciones e-Learning

Habilidades de gestión, personales y sociales
- Valoración de los componentes psicológicos y pedagógicos clave en el Sistema e-Learning.
- Implicación en el desarrollo del aprendizaje del profesorado y el alumnado a través del Sistema e-Learning.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: Implementación del Sistema e-Learning (20h)

• Construcción de un Sistema e-Learning
- Planificación de la formación
- Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje en e-Learning
- Puesta en marcha de una solución e-Learning
- Obstáculos para la implementación de una solución e-Learning

• Caracterización de la acción tutorial en e-Learning
- Funciones de la persona teletutora
- Herramientas de aplicación de acuerdo con criterios pedagógicos
- Registros de utilización y acreditación de actividad

Habilidades de gestión, personales y sociales
- Valoración de cada una de las fases de la implementación de un Sistema eLearning.
- Rigor en aplicar los elementos clave de la acción tutorial.

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: La evaluación de la formación virtual (20h)

• Precisión de los tipos de evaluación de la formación en modalidad e-Learning
- Evaluación de programas de formación
- Evaluación del alumnado
- Autoevaluaciones y coevaluaciones del profesorado y alumnado

• Identificación de técnicas de evaluación formativa en modalidad e-Learning
- Cuestionarios
- Foros de debate
- Creación de contenido

Habilidades de gestión, personales y sociales
- Compromiso en el fomento de la colaboración para la evaluación de la formación en modalidad e-Learning.
- Atención a los resultados surgidos de las evaluaciones para la mejora continua del programa.





cursos@rednodos.com

627 172 871