Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

REDNODOS

Curso Oficial

Creación de Contenidos y Recursos Didácticos en Internet (Moodle)

SSCE0120



Formación 100% subvencionada

Modalidad Teleformación

cursos@rednodos.com Telf.: (+34) 627 172 871

Información del curso

DURACIÓN: 90 HORAS
MODALIDAD: TELEFORMACIÓN
COSTE: 100% SUBVENCIONADO
FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
ÁREA PROFESIONAL: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

Objetivos

Confeccionar contenidos en formato SCORM en modalidad e-Learning (teleformación) y su integración en Moodle, identificando las características clave para el desarrollo de contenidos en e-learning así como la aplicación adecuada del Reload Editor, desarrollando contenido educativo interactivo con eXe Learning, gestionando contenido educativo interactivo con Wimba Create e integrando ejercicios de autoevaluación en Hot Potatoes.

Requisitos

Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:

- Certificado de profesionalidad de nivel 1
- Título Profesional Básico (FP Básica)
- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente
- Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente
- Certificado de profesionalidad de nivel 2
- Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio
- Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad

Contenidos Formativos

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: Principales características de los contenidos en el eLearning (11 horas)

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conceptualización del e-Learning
- Aspectos característicos
- Aprendizaje on-line
- Aprendizaje dirigido a adultos
- Disponibilidad de fuentes y tipos de contenido: el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA)
- Actualización de los contenidos
- Diseño y estructuración de contenidos en el e-Learning
- Elementos que forman parte de cada unidad didáctica: Índice de contenidos
- Introducción y orientaciones para el estudio
- Formulación de objetivos: general y específicos
- Desarrollo de los contenidos: lenguaje, densidad y estilo
- Estructura interna del texto y epígrafes
- Integración de facilitadores del aprendizaje

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Rigor en la pronta actualización de los contenidos e-learning.
- Atención en la correcta estructuración de contenidos e-learning.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: Estándares en el e-Learning (11 horas)

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Determinación del alcance de los Estándares en el e-Learning
- Tipología de Estándares
- Especificaciones de los Estándares
- Ventajas y desventajas de las funcionalidades de los estándares en el eLearning
- Evolución histórica de la taxonomía y especificaciones de los Estándares en eLearning
- AICC
- IEEE-LTSC
- ADL-SCORM y sus variaciones hasta la actualidad
- IMS y sus variacion

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Espíritu crítico en la aplicación del estándar más adecuado al contenido elearning generado.
- Interés por la evolución histórica de los estándares en e-Learning.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: Empaquetamiento de contenidos SCORM e inserción de metadatos con Reload Editor (11 horas)

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Configuración y uso eficiente de Reload Editor
- Funciones de Reload Editor
- Complementariedades entre Reload Editor y Java RunTime Environment (JRE
- Instalación de Reload Editor y Java RunTime Environment (JRE)
- Áreas de trabajo y barras de herramientas de Reload Editor
- Gestión de un paquete SCORM a través de Reload Editor
- Preparación de las carpetas y descarga de los ficheros
- Creación del espacio de trabajo
- Inserción de metadatos iniciales (Schema y Schema Version)
- Inserción de contenidos
- Creación de la organización e integración de los recursos
- Visualización del paquete de contenido
- Reestructuración de la organización de los contenidos
- Inserción de metadatos
- Generación del paquete de contenidos en formato comprimido (ZIP)
- Comprobación del paquete en Reload Player
- Integración del paquete en Moodle

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Valoración del papel de Reload Editor para el empaquetamiento de contenidos SCORM
- Conciencia del proceso complementario entre Reload Editor, Java RunTime Environment y Moodle

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: Creación de contenido con eXe Learning (13 horas)

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de los componentes específicos de eXe Learning
- Funciones de eXe Learning
- Instalación de eXe Learning
- Áreas de trabajo y barras de herramientas de eXe Learning: Panel de Contenidos, Panel de Recursos (iDevice), Ventana de Trabajo

- Formulación del despliegue del proyecto con eXe Learning
- Integración de recursos o herramientas educativas (iDevices)
- Inserción de elementos multimedia: imágenes, vídeos y otros
- Exportación a sitio web (HTML)
- Exportación a SCORM e integración en Moodle

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Valoración de los elementos intrínsecos a eXe Learning para los contenidos educativos interactivos.
- Curiosidad por analizar las diferentes metodologías de exportación de eXe Learning.

MÓDULO DE FORMACIÓN 5: Creación de contenido con Wimba Create (Coursegenie) (11 horas)

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Aplicación del uso eficiente de Wimba Create
- Funciones de Wimba Create
- Instalación de Wimba Create
- Aplicación de estilos básicos para el texto: Apartados y subapartados (SectionTitle y PageTitle), resaltado de contenido
- Desarrollo del proyecto con Wimba Create
- Inserción de actividades: ejercicios de autoevaluación, ventanas emergentes, Flashcards
- Integración de contenido multimedia
- Conversión de Word a HTML: inserción de metadatos y configuración de las propiedades del documento
- Exportación a SCORM e integración en Moodle

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Confianza propia en la implementación de proyectos a través del Wimba Create.
- Cooperación para el desarrollo de proyectos educativos con Wimba Create.

MÓDULO DE FORMACIÓN 6: Creación de ejercicios de autoevaluación con Hot Potatoes (11 horas)

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Especificación de los componentes de Hot Potatoes
- Funciones de Hot Potatoes
- Instalación de Hot Potatoes
- Interfaz del programa
- Creación de ejercicios en Hot Potatoes

- Jquiz: Preguntas de respuestas múltiples y cortas, preguntas híbridas, preguntas multiselección
- Jcloze
- Jmatch
- Jmix
- Jcross
- Inserción en Moodle
- Selección de los ejercicios creados
- Activación del Módulo Hot Potatoes
- Comprobación del ejercicio en Moodle

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Compromiso por situar los componentes específicos de Hot Potatoes.
- Adquisición de experiencia para determinar los ejercicios de evaluación adecuados al proyecto educativo.

MÓDULO DE FORMACIÓN 7: Creación de lecciones y cuestionarios en Moodle (13 horas)

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Desarrollo de lecciones en Moodle
- Ajustes generales y opciones de calificación
- Control de flujo
- Formateado de la lección
- Control de acceso
- Archivo multimedia
- Interfaz inicial para la creación de contenidos
- Inserción de contenido en la lección, de páginas y de una ramificación
- Confección de cuestionarios en Moodle
- Principales características de los ejercicios de autoevaluación y exámenes
- Configuración de las opciones genéricas de un cuestionario
- Gestión de categorías de preguntas
- Tipología de las preguntas
- Creación y modificación de las preguntas

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Participación en la creación de lecciones y cuestionarios en Moodle.
- Responsabilidad en manejar efectivamente la plataforma Moodle.
- Consciencia en la aplicación de nuevas tecnologías sostenibles con el medioambiente.

MÓDULO DE FORMACIÓN 8: Integración de otros recursos didácticos en Moodle (11 horas)

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Diferenciación de los recursos didácticos
- Configuración e inserción de palabras en el Glosario
- Tareas: actividad offline, "subir un solo archivo", "subida avanzada de archivos", "texto en línea"
- Talleres
- Profundización en la especificidad de las bases de datos en Moodle
- Configuración de la base de datos
- Configuración de los campos
- Uso de las plantillas: simple, de lista, de entrada

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Reflexión de la integración de diversos recursos didácticos en Moodle.
- Implicación en la configuración de las bases de Moodle.





cursos@rednodos.com

627 172 871