Guía del alumnado

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL CENTRADA EN LA PERSONA (AICP) PARA TRABAJO CON PERSONAS MAYORES EN CENTRO DE DÍA Y CENTRO RESIDENCIAL

DIPUTACIÓN DE CÁCERES
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN

Índice

1. Introducción 3
2. Objetivos 3
3. Duración 4
4. Contenidos 4
5. Metodología 5
6. Evaluación 5
7. Certificado 6
7. Equipo docente 6
8. Interacción con las lecciones interactivas 6

1. Introducción

La transformación del modelo de atención a las personas mayores responde a la necesidad de ofrecer cuidados más personalizados, respetuosos y alineados con los derechos, valores y preferencias de cada persona. En este contexto, el **Modelo de Atención Integral Centrada en la Persona (AICP)** se consolida como un enfoque clave para mejorar la calidad de vida de las personas usuarias de centros de día y centros residenciales.

Esta formación se adapta a dicha realidad ofreciendo un programa formativo orientado a la aplicación práctica del Modelo AICP en el ámbito sociosanitario, con especial atención al marco normativo vigente a nivel autonómico y nacional. La creciente demanda de profesionales cualificados en la atención a personas mayores hace de esta formación una herramienta fundamental para la capacitación, actualización y mejora de la práctica profesional, favoreciendo una atención más humana, integral y centrada en la persona.

2. Objetivos

- Conocer los **fundamentos, principios y marco normativo** del Modelo de Atención Integral Centrada en la Persona (AICP), así como sus antecedentes y experiencias de referencia.
- Comprender el **rol de la persona trabajadora y del profesional de referencia** en el Modelo AICP, destacando la importancia del acompañamiento, la atención directa y el trabajo en equipo.
- Desarrollar competencias para la **planificación, aplicación y seguimiento de la atención personalizada**, mediante herramientas como el Plan de Atención Individualizado (PAI), las historias de vida y las fichas de preferencias.
- Promover prácticas de atención **seguras, éticas y respetuosas**, integrando el enfoque de no sujeciones, la comunicación con las familias y la prevención de riesgos laborales en el marco del Modelo AICP.

3. Duración

La píldora formativa tiene una duración total de **30 horas lectivas**, distribuidas en **4 módulos**. Cada módulo tiene una duración estimada de **7,5 horas**, que el alumno puede organizar de forma autónoma y flexible.

Al tratarse de una formación **abierta en el tiempo**, no existen fechas fijas de inicio o fin. El alumnado puede adaptar este ritmo a sus necesidades.

4. Contenidos

ACCIÓN FORMATIVA	
	Lección Interactiva 1
Vídeo Quiz Test	Módulo 1. Introducción al Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP).
	Lección Interactiva 2
Vídeo Quiz Test	Módulo 2. La persona trabajadora en el modelo AICP.
	Lección Interactiva 3
Vídeo Quiz Test	Módulo 3. Profesional de referencia en el modelo AICP.
	Lección Interactiva 4
Vídeo Quiz Test	Módulo 4. La persona residente en el modelo de AICP.

5. Metodología

La píldora formativa está está diseñada en modalidad **online asincrónica**, con acceso libre y continuo. El alumno puede avanzar a su propio ritmo a través de los contenidos distribuidos en 4 módulos. Cada módulo incluye:

- Una lección interactiva en Genially, con materiales explicativos, esquemas, ejemplos y enlaces útiles.
- Vídeo resumen de cada módulo.
- Podcast.
- Test de evaluación al finalizar el módulo.

No se requiere asistencia en tiempo real ni interacción continua con el equipo docente.

6. Evaluación

La **forma de evaluación** es la superación de **4 cuestionarios**, uno por cada módulo de la acción formativa formativa. Cada test consta de 10 preguntas de opción múltiple, ordenar y rellenar, está diseñado para comprobar la comprensión básica del contenido del módulo correspondiente.

Para avanzar al siguiente módulo es **obligatorio haber superado el test de evaluación** del módulo anterior. Este sistema asegura un aprendizaje progresivo y garantiza la asimilación de contenidos antes de continuar.

Criterios de superación:

- Acierto de al menos el **60 % de las respuestas** por módulo.
- Los test pueden repetirse si no se superan en el primer intento.

No hay trabajo final ni evaluación cualitativa, lo que facilita una evaluación automatizada y objetiva.

7. Certificado

Para obtener el certificado de la acción formativa debe haber **superado satisfactoriamente todos los cuestionarios de evaluación.**

El certificado se expedirá a través del Departamento de Formación de la Diputación Provincial de Cáceres aproximadamente un mes después de haber finalizado la formación.

7. Equipo docente

- **Manuel Guerrero Blanco.** Psicólogo con una amplia trayectoria en centros residenciales, donde durante años ha acompañado a personas mayores con gran sensibilidad y respeto.
- **Milagros Rabazo González**. Enfermera especializada en Geriatría y Gerontología con más de 17 años de experiencia.

8. Interacción con las lecciones interactivas

Cada módulo incluye una lección en Genially con contenido visual e interactivo. Esto mejora la comprensión y hace más atractivo el aprendizaje.

- **Acceso:** Solo tienes que hacer clic en el enlace del Genially proporcionado en cada módulo pulsando en la imagen del módulo.
- **Interacción:** Usa el ratón (o dedo, si es táctil) para avanzar. Haz clic en íconos, flechas o botones.
- **Navegación:** Algunas lecciones son lineales (de izquierda a derecha), otras son explorables.
- Mira siempre los elementos interactivos señalados con este icono.
- **Enlaces y recursos:** Si ves un ícono con un libro, enlace o lupa, haz clic: abre material adicional o ejemplos.
- **Cierre:** Una vez finalices la lección, vuelve al aula virtual (la elección interactiva se abre en una pestaña diferente) y realiza el test del módulo.

No necesitas registrarte ni instalar nada. Solo conexión a Internet.