

**EDUCACIÓN  
INCLUSIVA.  
QUERERLA  
ES CREARLA**



**1** MIÉRCOLES  
DICIEMBRE  
**2021**



**Jornada  
Participativa  
(Presencial)**

# **AXARQUÍA INCLUSIVA**

Te invitamos a compartir una jornada para mejorar las escuelas de la Comarca, promoviendo la Equidad y la Inclusión.

## **¿QUÉ HACEMOS PARA LOGRARLO?**

**Lugar:** Parque María Zambrano, Almáchar (Málaga)  
**Hora:** 16-20 h.

ORGANIZAN:



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



## **INSCRIPCIONES**

(Profesorado, familias, estudiantes y ciudadanía en general)

<https://forms.gle/qkQpkQBdLdMjeADg7>

COLABORAN:





## **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**

Jornada Participativa 'Axarquía Inclusiva'

## **FECHA, LUGAR Y HORA**

1 de Diciembre de 2021, Parque María Zambrano (Almáchar, Málaga), de 16:00 a 20:00 h.

## **DESTINATARIOS**

Profesorado, alumnado de 6º de Primaria en adelante, padres y madres de estudiantes de cualquier nivel escolar, equipos directivos, responsables políticos y de ONGs y asociaciones que actúan en la Comarca, y otros agentes sociales y educativos...

## **JUSTIFICACIÓN**

La evidencia científica internacional ha mostrado el valor académico y social de una educación para todos y todas. A pesar de ello, nuestras escuelas siguen sin ser inclusivas. Necesitamos hacer que la escuela ofrezca lo que necesita a cada estudiante para que aprenda, participe y obtenga reconocimiento. No basta con proclamar su valor y nuestro deseo de una educación inclusiva, sino que debemos ponernos manos a la obra para crearla.

En este sentido, cabe destacar como proyecto inspirador la experiencia de la Comunidad de Aprendizaje (CdA) del CEIP La Parra en Almáchar (La Axarquía), que está enriqueciéndose con el proceso de Investigación-Acción Participativa (IAP) para hacer suyos estos deseos de una escuela inclusiva que atienda más y mejor a la diversidad del alumnado. La IAP ha ido desarrollando un trabajo sistemático y riguroso que cuenta con toda la comunidad, particularmente con el total del alumnado y el profesorado, que como agentes investigadores de su realidad desarrollan análisis participativos, eligen focos de acción colectivamente, diseñan e implementan un plan de acción integral y evalúan el proceso. Dicho proyecto forma parte de la investigación "Narrativas emergentes sobre la escuela inclusiva desde el modelo social de la discapacidad. Resistencia, resiliencia y cambio social", de la Universidad de Málaga. Como singularidad en relación con otras experiencias de CdA, aporta un valor añadido al asumir como reto un cambio profundo en el modo de mirar y entender "la atención a la diversidad" desde un enfoque inclusivo, que incorpora las voces del alumnado y las familias, para identificar las barreras al aprendizaje y la participación, generando con ello oportunidades para todo el alumnado sin excepción: "construir una escuela que dé respuesta a todas las singularidades a la que los niños y niñas vayan felices", que tengan "oportunidades equivalentes para aprender y desarrollarse" "para construir sus propios proyectos

de vida y que también se conviertan en personas autónomas y responsables que quieran cambiar y transformar su realidad”. Proyectos de IAP enfocados al cambio educativo, con metodología inclusiva, como la desarrollada en este centro, tienen un gran potencial para la formación de los profesionales en su contexto de trabajo y para el desarrollo de escuelas.

Como desarrollo lógico de este trabajo, la escuela pretende compartir su experiencia y crear redes de acción para promover la educación inclusiva en la comarca. Para ello se organiza un encuentro participativo que contará con la presencia de alumnado, profesorado, familias, entidades públicas y privadas, ONGs y asociaciones, responsables políticos, investigadores/as universitarios y otros agentes educativos del entorno de la Axarquía de Málaga.

## **OBJETIVOS**

1. Compartir la experiencia y los aprendizajes desarrollados durante el curso de la Investigación desarrollada en el CEIP La Parra
2. Mostrar experiencias de estudiantes, familias y comunidad en torno a procesos de exclusión e inclusión escolar
3. Crear redes de trabajo para promover la educación inclusiva a través de la colaboración de los centros educativos de la comarca o otras entidades y agentes sociales
4. Establecer la adopción de compromisos que avancen hacia la consecución de una escuela más inclusiva a partir del diálogo desarrollado en la jornada
5. Documentar el encuentro como un hito en la promoción de sociedades más que contemplan la diversidad como un valor

## **PROGRAMA**

- 16:00 h. Acto de bienvenida y presentación del encuentro
- 16:15 h. Presentación de experiencias de alumnado y familias en relación con los procesos de exclusión e inclusión escolar
- 16:30 h. Presentación de la IAP desarrollada en el CEIP La Parra de Almáchar
- 16:45 h. Trabajo en talleres simultáneos con alumnado, familias, profesorado, equipos directivos, responsables políticos, y otros agentes sociales de la comunidad.
- 17:45 h. Descanso
- 18:00 h. Continúa trabajo en talleres
- 19:00 h. Asamblea final en la que se compartirán los aportes de los diferentes talleres y se adoptarán compromisos para la promoción de la educación inclusiva
- 19:45 h. Clausura de la Jornada

## **INSCRIPCIONES**

<https://forms.gle/qkQpkQBdLdMjeADg7>