

C.E.I.P. PRÍNCIPES DE ASTURIAS

Quijorna

Semana de la Ciencia y la Innovación

¿Cómo podíamos celebrar la Semana de la Ciencia? ¡Pues haciendo experimentos, claro! Los alumnos de sexto se atrincheraron en el Laboratorio de Ciencias y, armados con huesos de pollo, vinagre y mascarillas de carbono (porque a veces la ciencia huele fatal), se propusieron comprobar qué ocurre cuando dos sustancias esenciales, el calcio y el ácido acético, conviven encerradas en un tarro de cristal... Funny Bones!!

Funny Bones



-¿Qué pensabais que ibais a hacer en el laboratorio cuando visteis los materiales?
-Pues yo literalmente pensé que íbamos a poner el hueso en un plato y echar el vinagre y ver si pasaba algo.

-¿Qué hacíais cada día?

-Cada día teníamos 5 huesos y cambiábamos el vinagre. El vinagre del hueso nº1 lo cambiábamos cada día, el vinagre del hueso nº2 cada dos días y así con el resto. También lo medíamos, lo pesábamos y escribíamos sobre su aspecto.

-¿Qué te pareció compartir el experimento con casi todo el colegio?

-Fue divertido porque los pequeños prestaban atención, tenían interés y curiosidad.

-¿Qué pasó con los huesos a la semana?

-¡Empezaron a ponerse blandos! y algunos se rompieron por el vinagre (ácido acético). Los huesos están compuestos de colágeno y calcio y lo que hacía el vinagre era absorber el calcio y el colágeno hacía que los huesos fueran flexibles.

-¿Qué tal olía todo?

-Fatal y cada día peor.

P.J.C.D. y S.C.R. (Alumnos de 6º)

Disco de Benham

También quisimos jugar con nuestra percepción de la realidad: ¿podemos confiar ciegamente (jeje) en nuestros ojos? Fabricamos un disco de Benham, algo muy sencillo de hacer que plantea cuestiones que aún no han podido ser resueltas completamente. A lo mejor algún día, uno de nuestros alumnos es capaz de dar una respuesta definitiva a este misterio.



-¿Serías capaz de explicarme cómo hacer un disco de Benham?

-Coger un cartón, luego pegar el papel con forma de círculo, hacer un agujero en medio, poner un palillo y romperlo para que la parte de abajo se quede pequeña y gire bien.

-¿Te sorprendió ver qué pasaba al hacer girar el disco?

-Sí, porque es blanco y negro y te salían colores.

-¿Qué crees que pasa en nuestros ojos cuando miramos el disco en movimiento?

- Que se hipnotizan.

Experimento de La Tierra

-¿Qué habéis hecho en clase de Sociales?

-Había que lanzar la pelota hacia arriba, cerrar los ojos y poner el dedo en donde cayera, que podía ser tierra o agua.

-¿Y qué hacíais después de tocar con el dedo?

-Si salía tierra apuntábamos un punto para tierra y si salía agua apuntábamos un punto al agua.

-¿Cuántas veces lanzasteis?

-Muchas veces, en el tiempo que dijo el profe y cuando el tiempo se acabó debíamos ver si había ganado la tierra o el agua.

-¿Y qué hicisteis después de apuntarlo en la tabla?

-Sumamos los puntos de tierra y de agua de todos los equipos de la clase.

-¿Y quién había ganado: la tierra o el agua?

-El agua.

-¿Y qué aprendisteis con este experimento?

-Que en nuestro planeta La tierra hay más partes de agua que de tierra.

-¿Os gusto la actividad?

-Sí, porque era divertida y encima aprendimos.

L.H.R. y M.B.A. (Alumnos de 3º)



G.E.A. (Alumno de 4º)

Ecoescuela

Los mayores investigan sobre residuos

Los alumnos de 5º se han convertido en auténticos investigadores del medio ambiente. Han buscado noticias medioambientales, estudiado animales en peligro de extinción, incluso han hecho su propia interpretación del Jardín de las Delicias.



Además, han visitado el punto limpio de Quijorna y han tenido una fantástica idea: distribuir códigos QR por todo el pueblo para enseñar a los habitantes que reciclar en cada contenedor.

¡A ver si los encuentras!



Patrulla verde

Como nos preocupamos por mantener nuestros patios limpios y reciclar los envases, cada semana le toca ser patrulla verde a un curso. Se encargan de recordar a los compañeros cómo y dónde reciclar. ¡Gracias por vuestro esfuerzo patrulleros!



1ª Medición de residuos del curso 2019/2020

Tras realizar la primera medición de envases, tenemos muy buenas noticias: hemos conseguido reducir a la mitad la cantidad de residuos con respecto al curso pasado. Aun así queda mucho por hacer ya que nuestro objetivo es ¡residuos cero!



Robótica

Los alumnos de 4º han construido un robot lunar con Lego WeDo y después lo han programado para recoger dos bases lunares. También han trabajado las figuras geométricas con la ayuda del robot Mind designer.



Figuras geométricas dibujadas con el robot



Robot lunar recogiendo las bases lunares



Los pequeños...

Trabajan las emociones a través del arte

El proyecto de este trimestre gira en torno a las emociones. A través del arte, los pequeños de Infantil están aprendiendo a reconocer y gestionar sus sentimientos, a la vez que aprenden sobre algunos de los artistas y cuadros más famosos.



Trabajo de un alumno de Infantil 4 años para mostrar el enfado.



Interpretación de "El balandrito" de Soroya en Infantil 4 años.



"El grito" de Munch y "La vergüenza" de Edith Lozano.



Trabajan con Numicom

Los alumnos de 5 años descubren la relación entre los números, entienden sus características, forman su imagen mental, calculan, operan... ¡y lo hacen jugando!



EN EL PRÓXIMO BOLETÍN...

FESTIVAL DE NAVIDAD

El 20 de diciembre tendrá lugar el festival de Navidad.

EXCURSIONES / ACTIVIDADES

- ✓ CUENTACUENTOS: Infantil
- ✓ NAVILAND: 1º y 2º
- ✓ ESA (Agencia Espacial Europea): 3º y 4º

Entradas y salidas musicales



Este mes nos ha acompañado el gran compositor y violinista italiano Antonio Vivaldi.