

C.E.I.P. PRÍNCIPES DE ASTURIAS

Quijorna

¡Ciencia por todos los rincones! Mini-huerto de interior

Los alumnos de 1º, 2º y 3º han creado un huerto de interior donde desarrollar experimentos con plantas.



Planta de girasol



Experimento sobre la vegetación



A partir de diferentes hipótesis que los alumnos se plantean, pueden descubrir cosas tan importantes como:

- ❖ ¿Por qué es importante la vegetación?
- ❖ ¿Cuál es el ciclo de una planta?
- ❖ ¿Qué pasa si ponemos un trozo de zanahoria en agua?
- ❖ ¿Puede una planta crecer igual en diferentes condiciones?



Sembrando semillas



Los alumnos preparando sus zanahorias para investigar



ENTREVISTA SOBRE EL MINI-HUERTO

-¿Qué es lo que tenéis en el pasillo de vuestra clase?

-Un jardín de interior.

-¿Y para qué lo utilizáis?

-Para hacer experimentos.

-¿Qué habéis sembrado?

-Hemos sembrado girasoles, habas y zanahorias.

-¿Qué habéis hecho con las zanahorias?

-Las hemos cortado en trocitos y las hemos metido en un cubo de agua para ver qué pasaba.

-¿Qué pensabais que iba a pasar?

-Yo pensaba que iban a crecer las hojas.

-Yo creía que no iba a pasar nada, que se iba a quedar igual o que se la iba a llevar un ratón.

-¿Y qué pasó al final?

-Han crecido las hojas sin tener tierra, solo agua.

-¿Dónde apuntáis todo lo que observáis en vuestro mini-huerto?

-En unas carpetas de investigación.

-¿Os gusta trabajar en el mini-huerto?

-Sí, porque aprendemos mucho investigado.



V.C.M. y A.C.C. (Alumnos de 2º)



Misión Alba



Enero ha marcado el inicio de la Misión Alba para los alumnos de 6ºB. A lo largo de los próximos meses vamos a resolver laboratorios de materia, fuerza, energía y luz, retos como descubrir porqué se mueven las cosas o cómo ver con luz invisible, y que resolveremos mediante experimentación y observación.

Este primer reto nos proponía contestar si solo existe lo que vemos y, bueno, pues claro que no, hay muchas cosas que no vemos y existen, como el aire o el sonido, pero hemos manipulado gases para hacer que globos se hinchen (aparentemente) solos o para apagar llamas como por arte de magia...





Semilleros en el huerto

Todos los alumnos del colegio han realizado semilleros de castañas, piñones, nueces, almendras y quejigos. En un futuro servirán para reforestar zonas de nuestro pueblo.



Programa Fruta Escolar

Este año los alumnos de Primaria están participando en el Programa de Fruta Escolar financiado por la Unión Europea.

Todos los martes y jueves desayunaremos fruta, con el objetivo de incentivar y promover los buenos hábitos alimenticios en el día a día de nuestros alumnos.



Día de la Paz

El 30 de febrero celebramos el día de la Paz. Los alumnos pudieron desayunar chocolate con churros por cortesía de la empresa de comedor. Además, realizamos la tradición Tanabata, una festividad japonesa en la que escribimos deseos y los colgamos de los árboles. Nuestro deseo fue... ¡que haya paz en el mundo!



Aparato digestivo

Los alumnos de 2º de Primaria han preparado en *Science* un aparato digestivo con material reciclado. Gracias a este proyecto han podido descubrir cómo funciona este sistema de una manera divertida a través del arte.



Garbanzos matemáticos

Los alumnos de 1º de Primaria están trabajando de una manera manipulativa el cálculo mental, a través de la utilización de materiales y objetos cotidianos como los garbanzos.



Reto: ¡Mi receta!

Los alumnos de 1º de Primaria se han enfrentado a su primer *Challenge*: ¡Receta! En casa y con ayuda de sus familias han elegido una receta y la han preparado en inglés a través de un vídeo tutorial o un trabajo escrito. ¡Son unos chefs fantásticos!



EN EL PRÓXIMO BOLETÍN...

EXCURSIONES

- ✓ Visita al ayuntamiento: 5º
- ✓ Reina Sofía: 6º
- ✓ Albitana: 1º/2º/3º/4º
- ✓ Madrid Olímpico: 5º y 6º

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

El 11 de febrero se celebra este día. Aquellas familias que quieran colaborar pueden avisar en Conserjería.

CARNAVAL

El 21 de febrero tendrá lugar el Carnaval. Este año la temática girará en torno a los animales de extinción.

