

## ANEXO II TEMARIO

- 1.** La Educación Infantil 0-3 años en Navarra. Decreto Foral 28/2007, de 26 de marzo, por el que se regula el primer ciclo de educación infantil en la Comunidad Foral de Navarra. El currículo de la Educación Infantil 0-3 años en Navarra. Definición y funciones del Proyecto Educativo, de la Propuesta Pedagógica y de la Programación de aula.
- 2.** La Función del Educador/a en la Educación Infantil. Competencias, habilidades, actitudes, funciones, observación y evaluación.
- 3.** Las relaciones interactivas entre el niño y el educador. Juego y desarrollo. Evolución del juego en los niños/niñas de 0 a 3 años. Implicación del juego en el desarrollo evolutivo de esta etapa. Tipos de juegos y papel de la educadora/educador.
- 4.** Metodología basada en la observación y la experimentación. La programación del trabajo a largo y corto plazo. Organización del espacio-ambiente, el tiempo y los materiales como recursos educativos en Educación Infantil 0-3 años. Criterios a tener en cuenta en la organización espacio-temporal. Selección, disposición, uso y conservación de materiales y equipamiento.
- 5.** La documentación del trabajo realizado.
- 6.** Desarrollo evolutivo en el niño/niña de 0 a 3 años. Desarrollo sensorial, psicomotor, cognitivo, social, de lenguaje, moral y sexual.
- 7.** Relación familia-escuela. Papel y actitudes del educador/educadora infantil en la relación con la familia. Posibles dificultades en la relación con las familias. La intervención con las familias: participación, comunicación y colaboración.
- 8.** Educación para la salud en los centros de Educación Infantil. Enfermedades más frecuentes. Necesidades infantiles primarias. Alimentación, control de esfínteres, sueño, aseo, vestido. La hora de la comida como momento educativo. El descanso infantil.
- 9.** Los talleres como metodología basada en el interés y en la actividad del niño.
- 10.** Corrientes pedagógicas y psicológicas en la Educación Infantil. Influencia de las principales corrientes Psicopedagógicas en la Educación Infantil: Steiner, Decroly, Freinet, Vigotsky, Bruner y Ausubel.