Castilla-La Mancha

CEIP Manuel Sastre Velasco

MEDIDAS EXTRAORDINARIAS ACTIVIDADES A DISTANCIA Y COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Estimadas Familias:

Siguiendo instrucciones de la **Resolución con fecha 12 de marzo de 2020, de la Consejería de Educación, cultura y deportes sobre la aplicación de las medidas educativas por causa del brote del virus COVID-19.**

El punto **Segundo. Actividades de enseñanza y aprendizaje indica lo siguiente:**

1º Que el alumnado mantendrá DIARIAMENTE **una rutina y unos hábitos de estudio en sus domicilios.**

2º La dirección de los centros educativos garantizará el **diseño de planes de trabajo y material** para que el alumnado pueda continuar trabajando de forma NO PRESENCIAL.

3º Se DETERMINARÁN <u>las actividades a desarrollar, el procedimiento de seguimiento de las mismas y la forma en que se informará al alumnado y a las familias</u> (excepto infantil).

4º Cada tutor/a hará llegar a las familias del alumnado, a través de los **medios establecidos** en el centro (preferiblemente digitales), el material mencionado que estará **vinculado a las ÁREAS CURRICULARES.**

CEIP. Manuel Sastre Velasco
Plza. Maestro Lorenzo Prieto, s/n.
13140.- Fernán Caballero (CIUDAD REAL)

Tel: 926 695 047
e-mail: 13001601.cp@edu.iccm.es

RED DE COLEGIOS EDUCAR en eco APRENDER RECICLAR

Por este motivo, desde nuestro centro establecemos las siguientes directrices:

A nivel de TRABAJO

1. INFANTIL 3 AÑOS: Realizar actividades manipulativas (plastilina, construcciones, puzles), actividades de colorear, grafomotricidad y actividades de conteo. Además, copiar su nombre.

2. INFANTIL 4 AÑOS: las mismas actividades que en 3 años y añadir el trabajo de las vocales. (identificación y grafía).

3. INFANTIL 5 AÑOS: Igual que lo anterior más fichas de lectoescritura.

4. 1º DE PRIMARIA. Lectura, fichas de comprensión lectora, grafía, caligrafía, dictados y pequeñas redacciones, operaciones de sumas, restas, cálculo mental con la tabla del 100 plastificada.
    a. INGLÉS: libro pequeño "progress booklet" pág 2 a 11.

5. 2º DE PRIMARIA. Lectura, fichas de comprensión lectora, grafía, caligrafía, vocabulario, dictados, redacciones, operaciones de cálculo con sumas y restas con llevadas, y las tablas de multiplicar (del uno al 10).
    a. INGLÉS: Libro pequeño "progress booklet" pág 2 a 11

6. 3º DE PRIMARIA.
    a. **LENGUA**: pág 102 ejer 1 a 8; pág 103 ejer 1; pág 118 ejer 1 a 6; pág 119 ejer 1 y 2; pág 136 ejer 1 a 7; pág 137 ejer 1; pág 152 ejer 1 a 6; pág 153 ejer 1.
    b. NOTA: los dictados se copian aunque no se escuchen; los ejercicios de respuesta oral se hacen escritos; leer

cada día al menos 15 minutos; escribir, dibujar y crear algo imaginativo para nuestro panel de la igualdad.

c. **MATEMÁTICAS:** fichas fotocopiadas y estudiar unidad 9.
d. **CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES:** Leer y realizar esquemas de la unidad 5 y las actividades de la unidad 5.
e. **INGLÉS:** Libro pequeño "Progress booklet" pág 2 a 11.// Activity book pág 68 a 72.

7. 4º DE PRIMARIA.
   a. **LENGUA:** pág 110 ejer 1 a 10; pág 111 ejer 1 y 2; pág 128 ejer 1 a 9; pág 129 ejer 1; pág 146 ejer 1 a 8; pág 147 ejer 1 a 3; pág 164 ejer 1 a 8; pág 165 ejer 1.
   b. NOTA: los dictados se copian aunque no se escuchen; los ejercicios de respuesta oral se hacen escritos; leer cada día al menos 15 minutos; y escribir y dibujar.
   c. **MATEMÁTICAS:** fichas fotocopiadas y estudiar unidad 9.
   d. **CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES:** Leer y realizar esquemas de la unidad 5 y las actividades de la unidad 5.
   e. **INGLÉS:** Libro pequeño "progress booklet" pág 2 a 11// activity book pág 68 a 72

8. 5º DE PRIMARIA. TODAS LAS ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS, LENGUA, SOCIALES Y NATURALES se remitirán **DIARIAMENTE a través de formato electrónico (AL GRUPO DE WHATSAPP o CORREO ELECTRÓNICO)**, con explicaciones audiovisuales siempre que los contenidos los requieran. Además, deben realizar dictados y lectura de libros para no perder el hábito lector ni la comprensión lectora (realizar ficha de lo leído).
   a. **INGLÉS:** Libro pequeño "progress booklet" pág 2 a 11// activity book pág 78 a 85.// estudiar verbos, vocabulario, gramática.

9. 6º DE PRIMARIA. Para las áreas de MATEMÁTICAS, LENGUA, SOCIALES Y NATURALES se entregan fichas fotocopiadas con trabajo programado.

a. **INGLÉS:** Libro pequeño "progress booklet" pág 2 a 11.// gramar Oxford pág 34 a 47

10. **ARTÍSTICA.** Material fotocopiable con instrucciones concisas para el alumnado de 5º y 6º.

A nivel comunicativo y seguimiento con las familias.

1. INFANTIL DE 5 AÑOS. Se informará a las familias de las actividades de lectura a través del correo electrónico de una madre elegida como delegada.

2. 1º y 2º de PRIMARIA. Se informará a las familias del trabajo programado a través del grupo de whatsapp.

3. 3º Y 4º las comunicaciones con las familias se realizarán individualmente a través del whatsapp. El material fotocopiable de matemáticas será distribuido a través del Ayuntamiento.

4. 5º Las comunicaciones con las familias se realizarán vía whatsapp estableciéndose un día para las tutorías. Para la entrega de material físico se le entregará a una madre como delegada del grupo.

5. 6º La comunicación con las familias para la entrega del material se realizará a través de una madre elegida como delegada.

6. MÚSICA. Reciben tarea específica de educación artística a través de fichas fotocopiadas entregadas a los tutores/as

Castilla-La Mancha

CEIP
Manuel Sastre Velasco

A NIVEL de CENTRO.

ESTE ESCRITO SERÁ PUBLICADO Y SE REMITIRÁ A SU VEZ, POR LOS CANALES OFICIALES DEL CENTRO, A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO A LOS SIGUIENTES ÓRGANOS E INSTITUCIONES PARA QUE SEA DIFUNDIDO:

- **CONSEJO ESCOLAR**
- **AMPA**
- **CLAUSTRO DE PROFESORES**
- **AYUNTAMIENTO.**
- **PANEL INFORMATIVO DEL CENTRO**

IMPORTANTE: LA FECHA DE FINALIZACIÓN DE ESTE PERIODO EXTRAORDINARIO ESTÁ POR DETERMINAR. NO OBSTANTE, SE COMUNICARÁ LO ANTES POSIBLE A TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, LA FECHA DE REINCORPORACIÓN DEL ALUMNADO A LAS CLASES.

En Fernán Caballero, a 13 de marzo de 2020

C.E.I.P. MANUEL SASTRE VELASCO - FERNANCABALLERO (C-Real) - Castilla-La Mancha Consejería de Educación y Ciencia

El Director

Fdo. D. José María Rodríguez Tarjuelo

CEIP. Manuel Sastre Velasco
Plza. Maestro Lorenzo Prieto, s/n.
13140.- Fernán Caballero (CIUDAD REAL)

Tel: 926 695 047
e-mail: 13001601.cp@edu.iccm.es

RED DE COLEGIOS EDUCA en eco APRENDIENDO A RECICLAR