



PRUEBA TEST PARA EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL "JESÚS Y SABINA".

Todas las preguntas tienen una única opción correcta. Es recomendable que se contesten todas las preguntas, incluidas las de reserva. Se calificará a razón de 0,2 puntos por cada respuesta correcta, restándose 0.05 puntos por cada respuesta errónea.

1. En la primera infancia, la ausencia o pérdida de las figuras de apego se percibe como:
 - a. Una sensación de seguridad emocional.
 - b. Una situación de desprotección y desamparo.
 - c. Una seguridad de aceptación incondicional.
 - d. Un sentimiento de protección emocional.
2. Llamamos PAS a la secuencia de actuaciones frente a cualquier situación de emergencia que precise de nuestra intervención. ¿Qué significan estas siglas?
 - a. Proteger, Avisar y Socorrer.
 - b. Proteger, Actuar y Socorrer.
 - c. Prevenir, Avisar y Socorrer.
 - d. Ninguna de las anteriores.
3. En 2026 ¿Qué días han sido declarados como festivos locales por el Ayuntamiento de Pior-nal?
 - a. El 19 y 20 de enero.
 - b. El 20 de enero y el 16 de agosto.
 - c. El 20 de enero y el 17 de agosto.
 - d. El 20 de enero y el 29 de agosto.
4. Según el DSM-V, los arrebatos recurrentes en el comportamiento que reflejan una falta de control de los impulsos de agresividad, se denomina:
 - a. Trastorno de conducta.
 - b. Trastorno negativista desafiante.
 - c. Trastorno explosivo intermitente.
 - d. Trastorno antisocial.
5. Según John Bowlby, la fase de preapego se produce fundamentalmente:
 - a. De 0 a 6 semanas.
 - b. De 3 a 9 semanas.
 - c. De 6 semanas a 6 meses.
 - d. De 3 meses a 1 año.
6. Siguiendo a Zabalza (2010), una de las principales funciones que desarrollaríamos al trabajar rutinas y hábitos en el entorno infantil sería:
 - a. Actuar como indicador temporal, puesto que aporta una percepción de los distintos momen-tos en los que debe efectuarse la actividad, permitiendo saber qué es lo que hay que hacer antes y después.
 - b. Se facilita el aprendizaje porque se reduce a repeticiones y modelaje, fácil de entender en estas edades.
 - c. Favorece en el alumnado una personalidad pasiva y dependiente.
 - d. Todas son correctas.

7. En el centro infantil "Jesús y Sabina" el curso se divide en dos modalidades diferentes de funcionamiento para poder facilitar la conciliación familiar, ¿Cuáles son?:
- Centro infantil en modo invierno y en modo campaña de cerezas.
 - Centro infantil en modalidad de periodo de adaptación corto y periodo de adaptación ampliado.
 - Centro infantil en media jornada y jornada completa.
 - Ninguna es correcta.
8. Según Kohlberg, la permanencia de género se adquiere a la edad de:
- A los 2-3 años.
 - A los 6-7 años.
 - A los 9-10 años.
 - A los 10-12 años.
9. Según la Guía Básica de maltrato infantil en el ámbito educativo de Extremadura, un tipo de maltrato pasivo es:
- Maltrato emocional.
 - Explotación laboral.
 - Maltrato institucional.
 - Negligencia emocional.
10. ¿Qué psicólogo, en su "Teoría del Preejercicio", concibe el juego como un modo de ejercitar o practicar los instintos antes de que éstos estén completamente desarrollados?
- Herbert Spencer.
 - Stanley Hall.
 - Karl Groos.
 - Steven Chance.
11. Cuando un niño/a no controla el esfínter anal después de la edad que consideramos como madurez psicológica estamos ante un caso de:
- Enuresis.
 - Helmintiasis.
 - Muguet.
 - Encopresis.
12. La hoja de notificación de "La Guía básica de maltrato infantil en el ámbito educativo de Extremadura" permite notificar y recoger datos sobre casos de maltrato; ¿De qué partes consta el cuestionario?:
- Dos apartados: Datos personales del menor y síntomas.
 - Dos apartados: Datos personales del menor y datos del notificante.
 - Tres apartados: Datos personales del menor, tipo de maltrato y datos del notificante.
 - Tres apartados: Inventario de síntomas, otros síntomas y comentarios e identificación del caso.
13. Si se programa un paseo por Piornal con los niños/as del centro, para conocer el entorno urbano; ¿Qué dos rutas puedes hacer?
- Una ruta por el "Casco Antiguo" y otra por "Las Fachadas Pintadas".
 - "Ruta por el recorrido de Jarramplas" y la "Ruta de las Fuentes".

- c. "Ruta de las Fachadas Pintadas" y la "Ruta Habla el Agua".
- d. Ninguna de las anteriores.

14. La inteligencia sensoriomotora, según Piaget, está basada en:

- a. La percepción de la realidad y la acción motriz.
- b. La reversibilidad.
- c. La lógica.
- d. El pensamiento egocéntrico.

15. Una de las aportaciones de las hermanas Agazzi en el ámbito de la educación infantil es:

- a. La educación natural.
- b. La crianza estímulo-respuesta.
- c. Los centros de interés.
- d. El ambiente cálido y afectivo, similar al del hogar.

16. Los niños/as entienden el tiempo en tres etapas distintas según su edad. ¿A qué etapa corresponde la Educación Infantil?

- a. Tiempo percibido.
- b. Tiempo vivido.
- c. Tiempo concebido.
- d. Todas son incorrectas.

17. ¿Además de Centro infantil, que otro uso tiene el Centro "Jesús y Sabina" ?:

- a. Comedor escolar.
- b. Aula experimental 1-2.
- c. Ambas son correctas.
- d. Sólo es Centro infantil.

18. Entre las técnicas de Gianni Rodari, referidas a los cuentos, se encuentra:

- a. El trinomio fantástico.
- b. La hora poética.
- c. Ensalada de cuentos.
- d. La acumulación.

19. Ante una situación de urgencia sanitaria, si sospechas que un niño/a puede haber sufrido una lesión cervical por una caída o golpe, ¿qué acción sería incorrecta realizar?:

- a. Maniobra frente-mentón.
- b. Tracción mandibular.
- c. Maniobra de empuje de la mandíbula.
- d. Aplicar la RCP.

20. ¿Como debe ser la intervención del Técnico en Educación Infantil, ante la expresión plástica de los niños/as?:

- a. Como modelo de expresión.
- b. No suplantando ni produciendo la expresión del alumnado bajo ningún pretexto.
- c. Estableciendo un tiempo concreto para realización de expresión plástica.
- d. Evaluando el resultado final de la tarea.

PREGUNTAS DE RESERVA.

- 21. ¿Qué autor nos habla del Realismo Fortuito (2-3 años) como una de las etapas por las que pasa el dibujo infantil?:**
- a. Luquet.
 - b. Lowenfeld.
 - c. Piaget.
 - d. Freud.
- 22. Según el Decreto 91/2008, de 9 de mayo, por el que se establecen los requisitos de los centros que impartan el primer ciclo de Educación Infantil, en Extremadura, las unidades mixtas para niños y niñas de 1 a 3 años, en centros incompletos, tendrán una ratio de:**
- a. 14 niños/as por unidad.
 - b. 10 niños/as por unidad.
 - c. 13 niños/as por unidad.
 - d. 18 niños/as por unidad.
- 23. En el periodo de adaptación, algunos niños y niñas sienten especial cariño por un objeto en particular al que se encuentran muy aferrados. Este es conocido como:**
- a. Objeto permanente.
 - b. Objeto transicional.
 - c. Objeto personal.
 - d. Objeto íntimo.
- 24. Según los estadios descritos por Wallon, ¿a qué estadio corresponde cuando el niño/a anuncia o nombra objetos y luego se da cuenta de las relaciones que hay entre ellos?:**
- a. Emocional.
 - b. Sensoriomotor y proyectivo.
 - c. Personalismo.
 - d. Pensamiento categorial.

**PLANTILLA RESPUESTAS EXAMEN MONITOR CENTRO
INFANTIL.**

1 B	9 D	17 A
2 A	10 C	18 C
3 C	11 D	19 A
4 C	12 D	20 B
5 A	13 C	21 A
6 A	14 A	22 A
7 A	15 D	23 B
8 B	16 B	24 D

