

Mancomunidad Integral Sierra de Montánchez

ACTA

Expediente nº:	Órgano Colegiado:
PLN/2022/4	El Pleno

DATOS DE CELEBRACIÓN DE LA SESIÓN	
Tipo Convocatoria	Ordinaria
Fecha	26 de mayo de 2022
Duración	Desde las 18:00 hasta las 19:00 horas
Lugar	SALON DE ACTOS
Presidida por	JUAN RODRÍGUEZ BOTE
Secretario	leopoldo Barrantes Lopez

ASISTENCIA A LA SESIÓN		
DNI	Nombre y Apellidos	Asiste
76049731R	ABEL JESUS GARCÍA CERRATO	NO
14689254M	ALBERTO SANTIAGO BUJ ARTOLA	SÍ
06911561S	ALFONSO BÚRDALO ÁVILA	SÍ
06995370N	ALVARO ARIAS RUBIO	SÍ
06943984P	ANDRÉS JOSÉ SOLÍS RODRÍGUEZ	NO
76013599W	ANTONIA MOLINA MARQUEZ	SÍ
28960001B	ANTONIO JAVIER RUBIO SOLIS	NO
07009593K	ANTONIO SOLÍS BALSET	NO
76052820P	BEATRIZ SOLIS TRENADO	SÍ
76041221R	BORJA VILLA MAESTRE	NO



Mancomunidad Integral Sierra de Montánchez

53027894Z	CRISTINA SOLIS DE SAN NICOLAS	NO
76042558G	DIEGO ANTONIO VALHONDO GOMEZ	SÍ
28960495E	DIONISIO VASCO JUEZ	SÍ
11770339C	ELIAS HERNÁNDEZ ARROJO	SÍ
76040900W	ESTEFANÍA BAUTISTA MOLANO	NO
44138940P	FRANCISCO GIRALDO PAVÓN	SÍ
06999481Y	FRANCISCO JAVIER FLORES CADENAS	SÍ
06978936T	FRANCISCO JAVIER MENA REGODON	NO
28959790F	ISABEL SANCHEZ TORREMOCHA	SÍ
28953723N	JESÚS REGODÓN CERCAS	NO
38879914R	JOAQUIM PLANA FLORES	NO
06926364Y	JOSE RODRIGUEZ PICADO	SÍ
28959611N	JOSEFA GUERRA IGLESIAS	SÍ
28957789F	JOSÉ VIDAL MARTÍN MACÍAS	NO
06941217R	JUAN ANTONIO TORIL CRUZ	SÍ
50088982L	JUAN RENTERO DE LA MORENA	SÍ
06936664W	JUAN RODRIGUEZ NAVARRO	NO
06996098G	JUAN RODRÍGUEZ BOTE	SÍ
06980041R	LUIS ENRIQUE RUBIO JIMÉNEZ	SÍ
06982171S	MANUEL ESPINO CERRO	NO
28961398M	MARIA CORTES GOMEZ	NO
07017812Y	MARIA LUISA HOLGADO GUERRA	NO
06970430G	MARÍA PÉREZ ARIAS	SÍ
07011032B	MARÍA SOLEDAD CORRALES GASPAR	SÍ
06963005P	MIGUEL SALAZAR LEO	NO
06993540E	PEDRO MANUEL CORRAL REBOLLO	SÍ



Mancomunidad Integral Sierra de Montánchez

76008778B	SACRAMENTO MOLINA MOLINA	NO
<p>Excusas de asistencia presentadas:</p> <p>1. ABEL JESUS GARCÍA CERRATO: «SUPLENTE»</p> <p>1. ANDRÉS JOSÉ SOLÍS RODRÍGUEZ: «SUPLENTE»</p> <p>1. ANTONIO JAVIER RUBIO SOLIS: «SUPLENTE»</p> <p>1. ANTONIO SOLÍS BALSET: «SUPLENTE»</p> <p>1. BORJA VILLA MAESTRE: «SUPLENTE»</p> <p>1. CRISTINA SOLIS DE SAN NICOLAS: «SUPLENTE»</p> <p>1. ESTEFANÍA BAUTISTA MOLANO: «SUPLENTE»</p> <p>1. FRANCISCO JAVIER MENA REGODON: «suplente»</p> <p>1. JESÚS REGODÓN CERCAS: «SUPLENTE»</p> <p>1. JOAQUIM PLANA FLORES: «SUPLENTE»</p> <p>1. JOSÉ VIDAL MARTÍN MACÍAS: «SUPLENTE»</p> <p>1. JUAN RODRIGUEZ NAVARRO: «SUPLENTE»</p> <p>1. MANUEL ESPINO CERRO: «SUPLENTE»</p> <p>1. MARIA CORTES GOMEZ: «suplente»</p> <p>1. MARIA LUISA HOLGADO GUERRA: «SUPLENTE»</p> <p>1. MIGUEL SALAZAR LEO: «SUPLENTE»</p> <p>1. SACRAMENTO MOLINA MOLINA: «suplente»</p>		

Una vez verificada por el Secretario la válida constitución del órgano, el Presidente abre sesión, procediendo a la deliberación sobre los asuntos incluidos en el Orden del Día

A) PARTE RESOLUTIVA



Mancomunidad Integral Sierra de Montánchez

Aprobación del acta de la sesión anterior

Favorable

Tipo de votación: Unanimidad/Asentimiento

Se da cuenta del borrador del acta de la sesión anterior de fecha 28/04/2022, que leída y hallada conforme se aprueba por Unanimidad

SOLICITUD SUBVENCION CIUDADES SALUDABLES

Favorable

Tipo de votación: Unanimidad/Asentimiento

Dada cuenta de la propuesta de aprobación de la solicitud de ayudas al programa de ciudades saludables. Y conforme al contenido del informe de la Gerencia, se acuerda aprobar la solicitud de ayudas y facultar al Presidente para la gestión del expediente.

B) ACTIVIDAD DE CONTROL

INFORME DE LA OFICINA OGU VAT

Dada cuenta del Informe de la Oficina de Urbanismo. Se adjunta al Acta

INFORME SOBRE ACTIVIDAD PARA DESBROCES

Dada cuenta del Informe de la Presidencia, se detalla en asunto en dicho informe que se adjunta al acta.

OTROS INFORMES DEL PRESIDENTE

Dada cuenta del Informe de la Presidencia que se adjunta al Acta

C) RUEGOS Y PREGUNTAS

Se realizan varias preguntas, en relación a la vacaciones de los monitares deportivos,

Mancomunidad Integral Sierra de Montánchez

asi como del sistema de funcionamiento nde este servicio.

DOCUMENTO FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE



***PROGRAMA DE
“CIUDADES SALUDABLES Y
SOSTENIBLES”***

***MANCOMUNIDAD
INTEGRAL SIERRA DE
MONTÁNCHEZ 2022***



desde el corazón de Extremadura

Técnico: Sandra Guerra Jiménez
Temporalidad: 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022



Justificación

La comarca Sierra de Montánchez abarca un total de 21 municipios con diferentes características: número de población, tejido asociativo, servicios sociales, servicios educativos etc. En la mayoría de los casos lo más complicado a la hora de desarrollar un programa de las características de Ciudades Saludables y Sostenibles es lograr la participación de la población, lo que es fundamental a la hora de cumplir con los objetivos del programa; pero derivado de la crisis sanitaria por el Virus Sars-Cov-2, la participación está siendo aún más baja debido a las reticencias e imposibilidad (en caso de colegios e institutos) de participación de la población.

Los principales problemas detectados en años anteriores en la comarca en relación a la salud son una alta tasa de sobrepeso y factores de riesgo ante las enfermedades más habituales como son la diabetes, enfermedades cardiovasculares y cáncer, relacionados con una mala alimentación desde la infancia, baja práctica de ejercicio físico y consumo de drogas socialmente aceptadas como el tabaco y el alcohol; todos estos factores afectan de forma negativa agravando los síntomas y consecuencias de infección por Sars-Cov-2. En relación al medio ambiente lo más destacable es una deficiente tasa de separación selectiva de residuos en el hogar y el uso de energías no renovables, principalmente derivado del transporte que, por las características de una población dispersa y la baja infraestructura de transporte colectivo, agravan la situación.

En población adolescente y juvenil es evidente la baja información respecto al consumo de drogas y alcohol, sus consecuencias fisiológicas y también legales, así como en la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

También es importante el porcentaje de población mayor en nuestras localidades y la falta de actividades destinadas a este grupo de población para una mejora de su salud y su actividad social.

En cuanto a colegios e institutos se demandan actividades de educación alimentaria, educación vial, educación sexual, prevención del consumo de drogas y gestión de residuos, muchas de ellas en relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Desde los institutos detectan un aumento de problemas relacionados con la alimentación, por ello requieren formación específica para prevenir los posibles problemas futuros.

Durante el año 2022 trataremos de seguir llegando a todos los municipios de la comarca Sierra de Montánchez para proporcionarles no sólo información para llevar a cabo una mejora en sus hábitos de salud, sino una metodología para ponerlo en práctica, así como mantener una relación más sostenible con el medio ambiente que les rodea, donde se desarrolla en muchos casos su actividad laboral.

Debido a la situación sanitaria ocasionada por la pandemia mundial del COVID-19 las actividades previstas para esta anualidad aún están limitadas a la evolución de la misma; se adaptarán en la medida de lo posible extremando las medidas de seguridad (distancia, mascarilla, limpieza de manos y ventilación en espacios donde se desarrollan). Pese a ello la participación ha sido muy baja el último año en el caso de llegar a realizarse las actividades; aunque la mayoría de colegios no aceptan actividades externas, ya se han podido realizar en alguno de ellos y en institutos.

Además, a través de la página específica del programa en la red social Facebook se difundirán contenidos del programa y se comparte información relativa a las medidas para combatir el virus.

Objetivo general

Proporcionar herramientas para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad y protección de la salud mediante el cuidado del medio ambiente en la población de los 21 municipios pertenecientes a la comarca Sierra de Montánchez.

Objetivos específicos

En base a las líneas estratégicas marcadas para el año 2022 los objetivos específicos serán:

- Promoción de hábitos de alimentación saludable
- Mejorar los factores de riesgo frente a enfermedades cardiovasculares: Diabetes, Obesidad, Hipertensión, Tabaquismo, Sedentarismo y Mala alimentación.
- Promover una correcta gestión de las emociones
- Prevenir el estrés
- Fomentar la práctica de actividad física en todas las etapas de la vida
- Prevención del cáncer de piel, cérvix, colon y pulmón
- Prevención de accidentes domésticos, de tráfico y durante la práctica de actividad física
- Prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados
- Prevención de adicciones: Alcohol, tabaco y otras drogas
- Prevención la Violencia de Género
- Envejecimiento activo y saludable
- Mejora de la gestión de residuos: tasa de reciclaje, reutilización y especialmente disminución de la generación de residuos
- Promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Consumo responsable de agua y energía en el hogar
- Conocimiento e interpretación del etiquetado alimentario
- Sensibilización medioambiental

Aunque no existe ninguna línea estratégica específica, debido a la situación sanitaria de pandemia por COVID-19, se realizarán actividades dirigidas a incrementar las medidas de higiene y que las mismas sean aplicadas de la forma correcta, así como que sean llevadas a cabo durante el desarrollo de otras actividades de participación comunitaria.



Actuaciones por líneas estratégicas

Siempre que sea posible se intentará trabajar varias líneas estratégicas en una misma actividad.

BLOQUE I.- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

1. Alimentación saludable

❖ Desayunos saludables

- Objetivos: Concienciar a la población sobre la importancia de realizar un desayuno saludable a diario
- Población diana: Alumnos de Educación Infantil y Primaria de los colegios de la comarca, población general, asociaciones y residencias de mayores, etc.
- Metodología: Exposición sobre los beneficios de realizar un buen desayuno, composición de un desayuno saludable y función de cada grupo de alimentos en el organismo. Elaboración de un desayuno saludable a base de cereales, lácteos y frutas.
- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, escuelas profesionales, proyectos colaborativos rurales, centros de mayores y asociaciones.
- Recursos: Técnico, ordenador y proyector. Platos, vasos, cucharas, servilletas y menaje de cocina. Alimentos: cereales, lácteos y fruta principalmente. Material fungible.
- Evaluación: Cuestionario sobre hábitos de alimentación en el desayuno. Observación de la correcta realización del desayuno.

❖ Ginkana de los alimentos

- Objetivos: Fomentar el conocimiento de los distintos grupos de alimentos y la función que cumplen cada uno de ellos en nuestro organismo, así como su importancia y cantidad adecuada.
- Población diana: Alumnos de Educación Primaria de los colegios de la comarca
- Metodología: Juego en equipo consistente en cuatro pruebas (pirámide de los alimentos, parejas alimento-función, rueda de los alimentos con cuestionario, grupos de alimentos)
- Coordinación: Colegios
- Recursos: Técnico. Material fungible.
- Evaluación: Puntuaciones conseguidas en las distintas pruebas



- ❖ Arcoiris de la fruta
 - Objetivos: Fomentar el conocimiento y consumo de fruta desde edades tempranas de la infancia
 - Población diana: Alumnos de Educación Infantil de los colegios de la comarca
 - Metodología: Identificación de las distintas frutas y clasificación por colores. Colorear dibujos de distintas piezas de fruta con su color y disponerlos en forma de arcoiris en un mural. Consumo de fruta.
 - Coordinación: Colegios
 - Recursos: Técnico. Material fungible, frutas, menaje de cocina y servilletas.
 - Evaluación: Correcta identificación de frutas con su color y consumo de fruta.
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

- ❖ Taller de interpretación de etiquetas alimentarias
 - Objetivos: Proporcionar información para la correcta interpretación del etiquetado de los alimentos que facilite la elección de una mejor opción de consumo
 - Población diana: Población general, colegios, institutos, escuelas taller, proyectos colaborativos rurales y asociaciones
 - Metodología: Exposición sobre la información del etiquetado de los alimentos y actividades prácticas con etiquetas reales.
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, escuelas taller, proyectos colaborativos rurales centros de mayores y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Proyector, ordenador, material fungible y envases de alimentos
 - Evaluación: Test de conocimientos iniciales y actividades

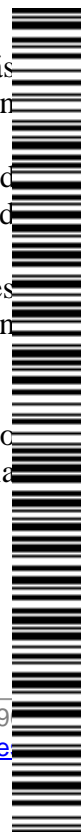
- ❖ ¿Cuánta azúcar tomas?
 - Objetivos: Proporcionar información para la correcta interpretación de la cantidad de azúcar añadida que presentan la mayoría de alimentos procesados que consumimos y los problemas de salud relacionados con una alta ingesta de la misma.
 - Población diana: Población general, colegios, institutos y asociaciones
 - Metodología: Exposición sobre la información del etiquetado de los alimentos. Determinación y peso de la cantidad de azúcar por porción de alimento.
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores y asociaciones
 - Recursos: Técnico. Proyector, ordenador, material fungible y envases de alimentos.
 - Evaluación: Test de conocimientos iniciales y actividades



- ❖ Pirámide de los alimentos
 - Objetivos: Fomentar el consumo adecuado de cada grupo de alimentos
 - Población diana: Alumnos de Educación Primaria de los colegios de la comarca
 - Metodología: Exposición sobre los distintos grupos de alimentos y su frecuencia de consumo. Elaboración de la pirámide de los alimentos según lo explicado.
 - Coordinación: Colegios
 - Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible
 - Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración de la pirámide nutricional

- ❖ Bingo saludable
 - Objetivos: Fomentar el consumo de frutas y verduras. Conocer los distintos grupos de alimentos
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Juego del bingo con diferentes alimentos separados por grupos en lugar de números. Para participar deben llevar frutas y verduras que serán los premios para los ganadores.
 - Coordinación: Ayuntamientos, centros de mayores y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración de la pirámide nutricional

- ❖ El plato saludable
 - Objetivos: Conocer los principales grupos de alimentos. Conocer los principales componentes de un plato saludable a diario. Elaborar platos saludables adaptados al gusto personal de cada uno.
 - Población diana: Población general, población infantil o asociaciones
 - Metodología: Breve charla sobre los grupos de alimentos, cuáles son los más recomendables dentro de una alimentación saludable y cómo deben componer un plato saludable a diario.
Elaboración de un plato saludable con recortes de revistas. Se ha adaptado la actividad al periodo de confinamiento para su publicación en la página del programa en la red social Facebook y grupo de Whatsapp “Familias de la comarca”.
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores, asociaciones de madres y padres de alumnos y Programa de prevención de familias con menores en riesgo social de la Mancomunidad Integral Sierra de Montánchez
 - Recursos: Técnico, proyector, ordenador y material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración de un ejemplo de plato saludable en base a la información aportada por el técnico. Visualizaciones en la página del programa en la red social Facebook durante el confinamiento.



❖ Meriendas saludables

- Objetivos:
Fomentar la elaboración y consumo de productos saludables a la hora de la merienda
- Población diana: Población infantil
- Metodología: Elaboración de dulces caseros y / o macedonia de fruta
- Coordinación: AMPAS, campamentos municipales o mancomunado.
- Recursos: Técnico. Alimentos y menaje de cocina vario. Material fungible.
- Evaluación: Correcta manipulación de los alimentos y posterior degustación. Especial atención al consumo de fruta.

❖ Gastronomía sostenible

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre alimentación saludable, consumo responsable y fomentar el consumo de productos agrícolas ecológicos
- Población diana: Población general o grupos particulares de la misma
- Metodología: Presentación sobre el concepto de gastronomía sostenible. Elaboración de menús saludables y sostenibles.
- Coordinación: Ayuntamientos, centros de mayores, colegios y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
- Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración del menú.

❖ Consumo de frutas y verduras: 5 al día

- Objetivos: Fomentar el consumo de productos vegetales y fruta de temporada y locales
- Población diana: Población general, población infantil o asociaciones
- Metodología: Presentación sobre la importancia del consumo de frutas y verduras. Dibujar una mano con las 5 frutas y verduras favoritas
- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible.
- Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración de los ejemplos del plato saludable
- Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

❖ Taller “Conoce tu riesgo cardiovascular”

- Objetivos: Informar sobre los diferentes factores de riesgo cardiovascular, cómo evaluarlos y disminuirlos adoptando hábitos de vida saludable
- Población diana: Población adulta, especialmente entre 45 y 60 años
- Metodología: Elaboración de carteles informativos, evaluación de factores de riesgo personales y consejo de hábitos saludables.
- Coordinación: Escuelas profesionales de Atención sociosanitaria. Ayuntamientos, centros de mayores y asociaciones.



- Recursos: Técnicos y alumnos de Escuelas Profesionales. Báscula, cinta métrica, tensiómetro, glucómetro, material fungible, cartelería, mesa y sillas.
 - Evaluación: Test de hábitos alimentarios, actividad física y hábitos nocivos. Obtención de resultados de la evaluación de distintos factores de riesgo
- ❖ Así comemos, así reciclamos
- Objetivos: Fomentar hábitos de alimentación saludable al mismo tiempo que se gestionan los residuos que generamos con la compra, de manera sostenible con el medio ambiente.
 - Población diana: Población general, población infantil, población mayor o asociaciones
 - Metodología: Presentación sobre hábitos de alimentación saludable, gestión de residuos y consumo responsable. Elaboración de un menú saludable y sostenible.
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración del menú saludable y sostenible.
- ❖ Alimentación saludable y prevención de enfermedades
- Objetivos: Fomentar hábitos de alimentación saludable en relación a la prevención de enfermedades más prevalentes en la población (enfermedades cardiovasculares, diabetes y cáncer)
 - Población diana: Población general, población infantil, población mayor o asociaciones
 - Metodología: Presentación sobre hábitos de alimentación saludable y su relación con la prevención de enfermedades. Actividades prácticas.
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario previo y correcta respuesta a las actividades prácticas.
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.
- ❖ Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible
- Objetivos: Informar de la necesidad de acogernos como Comarca a la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser el ayuntamiento “Impulsor” de la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser cada habitante del municipio impulsor/a de la Estrategia 2030. Difundir la relación entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Estrategia 2013, así como promocionar actuaciones relativas. Realizar cartelería relativa

- Población diana: Concejalía de medio ambiente
 - Metodología: Exposición del concepto de la Estrategia 2030, de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y sus repercusiones positivas si se aplican en el municipio.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Proyecto 2018, sala de reuniones, y ordenador.
 - Evaluación: Interés en la explicación, recepción del cartel y registro como impulsor de la Estrategia 2030.
- ❖ Cata a ciegas de fruta
- Objetivos: Fomentar el consumo de frutas en la población infantil
 - Población diana: Población infantil y grupos de padres y madres.
 - Metodología: Actividad práctica tras charla de alimentación saludable y método del plato saludable. Consiste en probar frutas a ciegas e intentar adivinarlas, favoreciendo la curiosidad y la diversión especialmente de los menores
 - Coordinación: Colegios, Asociaciones de madres y padres de alumnos y Programa de prevención de familias con menores en riesgo social de la Mancomunidad Integral Sierra de Montánchez
 - Recursos: Técnico, proyector, ordenador, material fungible y frutas.
 - Evaluación: Prueba o consumo aceptable de las frutas
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.
- ❖ Paisajes frutales
- Objetivos: Fomentar el conocimiento, consumo y manipulación de frutas entre la población infantil, así como su imaginación
 - Población diana: Población infantil y grupos de padres y madres.
 - Metodología: Actividad práctica tras charla de alimentación saludable y método del plato saludable. Consiste en elaborar un dibujo sobre un plato con distintas frutas y verduras; los adultos ayudan y supervisan el trabajo de los menores.
 - Coordinación: Colegios, Asociaciones de madres y padres de alumnos y Programa de prevención de familias con menores en riesgo social de la Mancomunidad Integral Sierra de Montánchez
 - Recursos: Técnico, proyector, ordenador, material fungible, menaje de cocina, frutas y verduras.
 - Evaluación: Creación de un dibujo con los alimentos y trabajo en equipo familiar.
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

❖ Menú recreos saludables

- Objetivos: Organizar un consumo variado y saludable de meriendas para recreos
- Población diana: Población infantil, colegios, campamentos y grupos de padres y madres.
- Metodología: Elaboración de un menú semanal de meriendas saludables
- Coordinación: Colegios, Campamentos de verano, Asociaciones de madres y padres de alumnos y Programa de prevención de familias con menores en riesgo social de la Mancomunidad Integral Sierra de Montánchez
- Recursos: Técnico, ordenador y material fungible.
- Evaluación: Entrevistas con coordinadores de campamentos y dirección de colegios
- Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

❖ Alimentación saludable en la prevención del sobrepeso y la obesidad

- Objetivos: Fomentar hábitos de alimentación saludable en relación a la prevención del sobrepeso y la obesidad
- Población diana: Población general
- Metodología: Presentación sobre hábitos de alimentación saludable en relación a la prevención del sobrepeso y la obesidad. Análisis individual de la composición corporal mediante báscula de bioimpedancia y medición del contorno de la cintura; panel informativo con los valores de referencia por sexo y edad. Cuestionario de salud, actividad física y otros hábitos de salud. Pruebas físicas de resistencia, fuerza, elasticidad, movilidad, etc.
- Coordinación: Ayuntamientos, asociaciones y Programa de Dinamización Deportiva.
- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible. Báscula de bioimpedancia y cinta métrica. Espacio habilitado con mesas y sillas.
- Evaluación: Dentro del cuestionario de salud.
- Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

❖ Merienda saludable a diario

- Objetivos: Fomentar el consumo de productos saludables a la hora de la merienda. Evitar el consumo de productos ultraprocesados. Mantener un peso saludable durante el confinamiento.
- Población diana: Población adulta con menores a cargo
- Metodología: Elaboración de recetas saludables y propuestas de meriendas saludables y variadas durante toda la semana para su publicación en la página del programa en la red social Facebook y grupo de Whatsapp “Familias de la comarca”.
- Coordinación: Asociaciones de padres y madres de la comarca.
- Recursos: Técnico. Ordenador.
- Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

- ❖ Formas creativas de comer verdura
 - Objetivos: Fomentar el consumo de verdura
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Compartir publicación en la página del programa en la red social Facebook
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

- ❖ Recetas saludables
 - Objetivos: Fomentar la elaboración de recetas saludables que incorporen principalmente frutas y verduras de temporada
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Publicación de una receta semanal en la página del programa en la red social Facebook y grupos de Whatsapp “Familias de la comarca” y asociaciones de mujeres.
 - Coordinación: Asociaciones de padres y madres y de mujeres de la comarca.
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

- ❖ Frutas y verduras de temporada
 - Objetivos: Fomentar el consumo de frutas y verduras de temporada
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Publicación de calendario mensual de frutas y verduras de temporada en España y semanalmente en detalle una fruta o verdura (propiedades, temporada, variedades, etc.) en la página del programa en la red social Facebook.
 - Coordinación: Asociaciones de padres y madres y de mujeres de la comarca.
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

- ❖ Menú semanal saludable
 - Objetivos: Asesorar sobre cómo elaborar un menú semanal saludable
 - Población diana: Toda la población



- Metodología: Publicación de láminas paso a paso para elaborar un menú semanal saludable donde estén representados todos los grupos de alimentos en las cantidades adecuadas en la página del programa en la red social Facebook y grupos de Whatsapp “Familias de la comarca” y asociaciones de mujeres.
- Coordinación: Asociaciones de padres y madres y de mujeres de la comarca.
- Recursos: Técnico. Ordenador.
- Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

❖ Día Nacional de la Nutrición (28 de Mayo)

- Objetivos: Destacar la importancia de alimentarse de la forma correcta para una adecuada nutrición de nuestro organismo
- Población diana: Toda la población
- Metodología: Publicar infografía “Alimentarse no es nutrirse” en la página del programa en la red social Facebook
- Recursos: Técnico. Ordenador.
- Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

❖ Escape room: Hábitos saludables

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre diferentes aspectos para adoptar unos hábitos de vida saludable (alimentación, actividad física, ejercicio mental, asertividad, relaciones sociales, control del estrés, no fumar, higiene del sueño, control de emociones)
- Población diana: Población mayor de 10 años
- Metodología: Escape room o juego basado en superar una serie de retos a través de pistas para salir del espacio antes de un tiempo previamente determinado
- Coordinación: Colegios, institutos, Escuelas Profesionales Duales y Proyectos Colaborativos Rurales.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Cajas, candados y otros materiales Material fungible.
- Evaluación: Participación y resolución del juego.

2. Actividad física

❖ Paseos saludables

- Objetivos: Fomentar la realización de actividad física a diario
- Población diana: Toda la población
- Metodología: Sesión de estiramiento previa al paseo por los alrededores del municipio en cuestión. El recorrido será de aproximadamente una hora y accesible para todas las edades.
- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos y asociaciones.

- Recursos: Técnico. Elementos reflectantes y agua.
 - Evaluación: Seguimiento de la actividad por la población
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.
- ❖ Rutas senderistas
- Objetivos: Fomento de la actividad física
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Recorrido de aproximadamente dos horas de duración
 - Coordinación: Ayuntamiento y asociaciones
 - Recursos: Técnico. Elementos de señalización y agua
 - Evaluación: Seguimiento de la actividad por la población
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.
- ❖ Juegos de orientación
- Objetivos: Fomento de la actividad física, la comprensión de mapas y el conocimiento de elementos culturales de la comarca Sierra de Montánchez (gastronomía, arquitectura, pintura, etc.)
 - Población diana: Población infantil
 - Metodología: Diversos juegos de orientación: laberintos, bombas, recorridos en entrella, búsqueda del tesoro, etc.
 - Coordinación: Ayuntamiento, grupos de madres y padres, Programa de Dinamización Deportiva de la Mancomunidad Integral Sierra de Montánchez
 - Recursos: Técnicos. Elementos de señalización, material deportivo, material fungible y agua.
 - Evaluación: Correcta interpretación de mapas, fichas comprobantes correctas, visualmente, etc.
- ❖ Al cole en bici
- Objetivos: Fomento de la actividad física. Promover el uso de la bicicleta como método de transporte hasta el centro escolar por sus beneficios para la salud y el medio ambiente. Fomentar el conocimiento de las principales normas y señales de circulación. Disminuir el tráfico de vehículos de motor en las horas de entrada y salida en los colegios.
 - Población diana: Población infantil

- Metodología:
 - Breve explicación de las normas de circulación y seguridad vial (uso obligatorio del casco y elementos de señalización).
 - Principales señales de tráfico y su significado.
 - Beneficios del uso de la bicicleta para la salud
 - Beneficios del uso de la bicicleta para el medio ambiente
 - Circuito de habilidad sobre la bicicleta
 - Circuito de educación vial dónde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula
- Coordinación: Colegios, Asociaciones de madres y padres de alumnos
- Recursos: Técnico. Pizarra digital y ordenador. Elementos de señalización vial, material deportivo, material fungible y agua.
- Evaluación: Seguimiento de las normas de educación vial y mejora de las habilidades sobre la bicicleta.

❖ **Día Mundial de la Bicicleta (3 de Junio)**

- Objetivos: Fomentar el uso de la bicicleta por sus beneficios para la salud y el medio ambiente
- Población diana: Toda la población
- Metodología: Compartir publicaciones conmemorativas de este día en la página del programa en la red social Facebook
- Recursos: Técnico. Ordenador.
- Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

3. Bienestar emocional

❖ **Escape room: Hábitos saludables**

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre diferentes aspectos para adoptar unos hábitos de vida saludable (alimentación, actividad física, ejercicio mental, asertividad, relaciones sociales, control del estrés, no fumar, higiene del sueño, control de emociones)
- Población diana: Población mayor de 10 años
- Metodología: Escape room o juego basado en superar una serie de retos a través de pistas para salir del espacio antes de un tiempo previamente determinado
- Coordinación: Colegios, institutos, Escuelas Profesionales Duales y Proyectos Colaborativos Rurales.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Cajas, candados y otros materiales. Material fungible.
- Evaluación: Participación y resolución del juego.

❖ Control de emociones

- Objetivos: Adquirir habilidades para mantener una actitud positiva ante las diferentes situaciones de la vida cotidiana
- Población diana: Escuelas de padres y madres de alumnos: Adultos y menores
- Metodología: Charla / Taller colaborativo en la que se exponen conocimientos y teorías, contrastándolo con experiencias. Se proponen técnicas para la identificación, análisis y aceptación, así como otras competencias básicas para un adecuado control de las emociones.
- Coordinación: Programa de Atención a las Familias, Oficina de Igualdad y Violencia de Género y Asociaciones de padres y madres.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
- Evaluación: Participación y expresión de experiencias

❖ Normas y límites

- Objetivos: Tomar conciencia sobre la importancia de establecer normas y límites en la infancia. Reconocer la importancia del refuerzo positivo en la modificación de la conducta de los niños.
- Población diana: Escuelas de padres y madres de alumnos: Adultos y menores
- Metodología: Charla / Taller colaborativo en la que se reflexiona sobre la importancia y la forma adecuada de poner límites para ayudar a los niños en su desarrollo emocional y en su autoestima
- Coordinación: Programa de Atención a las Familias, Oficina de Igualdad y Violencia de Género y Asociaciones de padres y madres.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
- Evaluación: Participación y expresión de experiencias

❖ Autoestima

- Objetivos: Aprender cuáles son los fundamentos de una autoestima sana y como desarrollarlos, favorecer la autoconfianza e identificar la relación con uno mismo y cómo mejorarla.
- Población diana: Escuelas de padres y madres de alumnos: Adultos y menores. Asociaciones de mujeres
- Metodología: Charla / Taller colaborativo en la que se reflexiona sobre la importancia de mantener una autoestima sana partiendo del autoconocimiento y la autoaceptación, tratando de poner solución a los problemas de autoexigencia y pensamientos distorsionados.
- Coordinación: Programa de Atención a las Familias, Oficina de Igualdad y Violencia de Género, Asociaciones de padres y madres y Asociaciones de Mujeres.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
- Evaluación: Participación y expresión de experiencias



❖ Control del estrés

- Objetivos: Promover el conocimiento de recursos y técnicas para el manejo del estrés, reduciendo así el malestar que causa
- Población diana: Población general
- Metodología: Taller de relajación y / o mindfulness
- Coordinación: Ayuntamientos, asociaciones y programa de Dinamización Deportiva.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material deportivo.
- Evaluación: Participación

❖ Parentalidad positiva

- Objetivos: Proporcionar las pautas y herramientas para fomentar el respeto hacia las necesidades de los menores, crear vínculos afectivos y educar en la no violencia, con el fin de que desarrollen una sana autoestima.
- Población diana: Escuelas de padres y madres de alumnos: Adultos y menores
- Metodología: Charla / Taller colaborativo en el que se reflexiona sobre los estilos de crianza y cuáles son los más favorables para el desarrollo de los menores, fomentando la educación en inteligencia emocional en el seno familiar que ayude a comprender el comportamiento de los niños.
- Coordinación: Programa de Atención a las Familias, Oficina de Igualdad y Violencia de Género y Asociaciones de padres y madres.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
- Evaluación: Participación y expresión de experiencias

4. Prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas

❖ Prevención del consumo de drogas

- Objetivos: Sensibilizar sobre los efectos nocivos de las drogas en el organismo y el riesgo de adicción que generan las mismas
- Población diana: Adolescentes y adultos jóvenes
- Metodología: Exposición de contenidos, visualización de vídeos y dinámicas de grupo
- Coordinación: Ayuntamientos, institutos y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
- Evaluación: Participación y expresión de experiencias

❖ Consecuencias Jurídicas del consumo de drogas

- Objetivos: Sensibilizar sobre los problemas y consecuencias jurídicas de la drogadicción. Informar sobre la situación en la que se encuentran los drogodependientes con problemas jurídicos-penales.

- Población diana: Adolescentes y adultos jóvenes
 - Metodología: Charla de sensibilización y concienciación sobre la dualidad existente entre drogas y delito.
 - Coordinación: Institutos, Escuelas Profesionales y asociaciones.
 - Recursos: Técnico y Asociación de Derechos Humanos de Extremadura (ADHEX). Ordenador y proyector. Material fungible.
 - Evaluación: Participación, expresión de experiencias y dudas al respecto. Cuestionario sobre la utilidad de la actividad.
- ❖ Prevención del consumo de tabaco
- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre los componentes tóxicos y cancerígenos que contiene el tabaco y las posibles consecuencias que puede tener sobre la salud
 - Población diana: Adolescentes y adultos jóvenes
 - Metodología: Exposición de contenidos, visualización de vídeos y dinámicas de grupo
 - Coordinación: Ayuntamientos, institutos y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible.
 - Evaluación: Participación y expresión de experiencias
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.
- ❖ Trivial de las drogas
- Objetivos: Sensibilizar sobre los efectos nocivos de las drogas en el organismo, el riesgo de adicción que generan las mismas y efectos legales
 - Población diana: Adolescentes y adultos jóvenes
 - Metodología: Juego del trivial con preguntas en relación al tabaco, alcohol, cannabis y otras drogas
 - Coordinación: Ayuntamientos, institutos y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Participación y expresión de experiencias
- ❖ Día Mundial Sin Tabaco (31 de Mayo)
- Objetivos: Poner de manifiesto las tácticas de la industria tabacalera para atraer a los más jóvenes a consumir sus productos.
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Compartir publicaciones en la página del programa en la red social Facebook
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

- ❖ Guía “Esfúmate de fumar”
 - Objetivos: Ofrecer información para ayudar a personas que hayan decidido abandonar el hábito tabáquico
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Compartir la guía publicada por la Asociación Española Contra el Cáncer en la página del programa en la red social Facebook
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

- ❖ Escape room: Hábitos saludables
 - Objetivos: Sensibilizar a la población sobre diferentes aspectos para adoptar unos hábitos de vida saludable (alimentación, actividad física, ejercicio mental, asertividad, relaciones sociales, control del estrés, no fumar, higiene del sueño, control de emociones)
 - Población diana: Población mayor de 10 años
 - Metodología: Escape room o juego basado en superar una serie de retos a través de pistas para salir del espacio antes de un tiempo previamente determinado
 - Coordinación: Colegios, institutos, Escuelas Profesionales Duales y Proyectos Colaborativos Rurales.
 - Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Cajas, candados y otros materiales. Material fungible.
 - Evaluación: Participación y resolución del juego.

5. Educación afectivo-sexual. Prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS), cáncer de cérvix y embarazos no deseados

- ❖ Prevención de embarazos no deseados
 - Objetivos: Proporcionar conocimientos sobre los diferentes métodos anticonceptivos, su efectividad y sus riesgos
 - Población diana: Adolescentes y adultos jóvenes
 - Metodología: Exposición de contenidos y dinámicas
 - Coordinación: Ayuntamientos, institutos y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Participación y expresión de experiencias

- ❖ Prevención del cáncer de cérvix (Virus del Papiloma Humano)
 - Objetivos: Sensibilizar a la población sobre la transmisión del VPH y el riesgo asociado de cáncer de cérvix
 - Población diana: Adolescentes, adultos jóvenes y madres y padres
 - Metodología: Exposición de contenidos y experiencias
 - Coordinación: Ayuntamientos, institutos y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Participación y expresión de experiencias

- ❖ Prevención de las enfermedades de transmisión sexual
 - Objetivos: Sensibilizar a la población sobre los métodos de prevención de diferentes enfermedades de transmisión sexual
 - Población diana: Adolescentes y adultos jóvenes
 - Metodología: Exposición de contenidos y experiencias
 - Coordinación: Ayuntamientos, institutos y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Participación y expresión de experiencias
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

6. Difusión de los efectos de la radiación ultravioleta sobre la piel y fomento de la fotoprotección

- ❖ Protección solar en verano
 - Objetivos: Alertar sobre los efectos nocivos de los rayos solares sobre la piel y la importancia de una buena fotoprotección
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Folleto y/o cartel informativo
 - Coordinación: Ayuntamientos, centros de salud y asociaciones
 - Recursos: Técnico. Ordenador, impresora. Material fungible.
 - Evaluación: No es posible evaluar.
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

- ❖ Ginkana Protección solar
 - Objetivos: Alertar sobre los efectos nocivos de los rayos solares sobre la piel y la importancia de una buena fotoprotección
 - Población diana: Población infantil
 - Metodología: Ginkana con diversas pruebas (aplicación de crema fotoprotectora, encontrar elementos fotoprotectores y factores de riesgo entre la población participante, pasapalabra solar, etc)
 - Coordinación: Ayuntamiento y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Ordenador, impresora. Material fungible.
 - Evaluación: Encuesta de determinación del posible fototipo en función de las características personales (piel, color de ojos, lunares) y hábitos de protección solar
 - Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

- ❖ Taller de gorras personalizadas
 - Objetivos: Fomentar el uso de elementos de fotoprotección
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Elaboración de viseras decoradas por cada individuo. Explicación de la importancia de protegerse del sol.
 - Coordinación: Ayuntamiento y asociaciones.
 - Recursos: Personal. Material fungible y tijeras
 - Evaluación: Test de hábitos de fotoprotección y participación

7. Seguridad y lesiones no intencionales. Prevención de: Accidentes de tráfico, caídas, sofocación y asfixia, envenenamiento accidental, ahogamiento por sumersión, fuego, llamas y sustancias calientes.

- ❖ Talleres de educación vial
 - Objetivos: Introducir a la población en el conocimiento de los diferentes elementos relacionados con la seguridad vial y su función
 - Población diana: Población infantil
 - Metodología: Dinámicas, fichas de reconocimiento y juegos.
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Material de la DGT. Material fungible
 - Evaluación: Correcta interpretación de elementos y normas de seguridad vial



- ❖ El juego de la tuatara verde
 - Objetivos: Introducir a la población infantil en el conocimiento de los diferentes elementos relacionados con la seguridad vial y su función y las normas de circulación vial
 - Población diana: Población infantil
 - Metodología: Juego de mesa
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Material de la DGT. Material fungible
 - Evaluación: Correcta interpretación de elementos y normas de seguridad vial

- ❖ Parque Infantil de Tráfico
 - Objetivos: Introducir a la población en el conocimiento de las principales normas de seguridad vial, así como las señales pertinentes
 - Población diana: Población infantil
 - Metodología: Explicación de las principales normas de circulación, señales de tráfico más comunes y normas de seguridad
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos y asociaciones.
 - Recursos: Bicicletas, cascos, chalecos, señalización, láminas
 - Evaluación: Correcto seguimiento de las normas de tráfico

- ❖ Al cole en bici
 - Objetivos: Fomento de la actividad física. Promover el uso de la bicicleta como método de transporte hasta el centro escolar por sus beneficios para la salud y el medio ambiente. Fomentar el conocimiento de las principales normas y señales de circulación. Disminuir el tráfico de vehículos de motor en las horas de entrada y salida en los colegios.
 - Población diana: Población infantil
 - Metodología:
 - Breve explicación de las normas de circulación y seguridad vial (uso obligatorio del casco y elementos de señalización).
 - Principales señales de tráfico y su significado.
 - Beneficios del uso de la bicicleta para la salud
 - Beneficios del uso de la bicicleta para el medio ambiente
 - Circuito de habilidad sobre la bicicleta
 - Circuito de educación vial dónde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula
 - Coordinación: Colegios, Asociaciones de madres y padres de alumnos
 - Recursos: Técnico. Pizarra digital y ordenador. Elementos de señalización vial, material deportivo, material fungible y agua.
 - Evaluación: Seguimiento de las normas de educación vial y mejora de las habilidades sobre la bicicleta.

- Población diana: Población general, población infantil, población mayor o asociaciones
- Metodología: Presentación sobre hábitos de alimentación saludable y su relación con la prevención de enfermedades. Actividades prácticas.
- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores y asociaciones. Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible.
- Evaluación: Cuestionario previo y correcta respuesta a las actividades prácticas.
- Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

❖ Paseos saludables

- Objetivos: Fomentar la realización de actividad física a diario
- Población diana: Toda la población
- Metodología: Sesión de estiramiento previa al paseo por los alrededores del municipio en cuestión. El recorrido será de aproximadamente una hora y accesible para todas las edades.
- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Elementos reflectantes y agua
- Evaluación: Seguimiento de la actividad por la población
- Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

❖ Bingo saludable

- Objetivos: Fomentar el consumo de frutas y verduras. Conocer los distintos grupos de alimentos.
- Población diana: Toda la población
- Metodología: Juego del bingo con diferentes alimentos separados por grupos en lugar de números. Para participar deben llevar frutas y verduras que serán los premios para los ganadores.
- Coordinación: Ayuntamientos, centros de mayores y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Material fungible
- Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración de la pirámide nutricional

❖ Dominó del reciclaje

- Objetivos: Fomentar las relaciones sociales a través del juego y ejercicio de la memoria. Separación de residuos en el hogar
- Población diana: Toda la población



- Metodología: Juego del dominó adaptado con diferentes residuos y el color correspondiente de su contenedor.
- Coordinación: Ayuntamientos, centros de mayores y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Material fungible
- Evaluación: Seguimiento de la actividad

❖ Refranero popular

- Objetivos: Fomentar el ejercicio de la memoria
- Población diana: Toda la población
- Metodología: Juego de completar refranes. Memoria de otros refranes.
- Coordinación: Ayuntamientos, centros de mayores y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Material fungible.
- Evaluación: Seguimiento de la actividad.

❖ Taller “Conoce tu riesgo cardiovascular”

- Objetivos: Informar sobre los diferentes factores de riesgo cardiovascular, cómo evaluarlos y disminuirlos adoptando hábitos de vida saludable
- Población diana: Población adulta, especialmente entre 45 y 60 años
- Metodología: Elaboración de carteles informativos, evaluación de factores de riesgo personales y consejo de hábitos saludables.
- Coordinación: Escuelas profesionales de Atención sociosanitaria. Ayuntamientos, centros de mayores y asociaciones.
- Recursos: Técnicos y alumnos de Escuelas Profesionales. Báscula, cinta métrica, tensiómetro, glucómetro, material fungible, cartelería, mesa y sillas.
- Evaluación: Test de hábitos alimentarios, actividad física y hábitos nocivos. Obtención de resultados de la evaluación de distintos factores de riesgo

❖ Gastronomía sostenible

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre alimentación saludable, consumo responsable y fomentar el consumo de productos agrícolas ecológicos. Fomentar el ejercicio de la memoria.
- Población diana: Población mayor
- Metodología: Presentación sobre el concepto de gastronomía sostenible. Elaboración de recetas saludables y sostenibles.
- Coordinación: Ayuntamientos, centros de mayores y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
- Evaluación: Participación y elaboración de recetas.

9. Hábitos de higiene personal

❖ Correcta higiene de manos

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre cómo realizar una correcta higiene de manos como método de prevención de transmisión de enfermedades.
- Población diana: Toda la población; grupos escolares
- Metodología: Exposición oral acompañada de folleto explicativo
- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
- Evaluación: Participación.

❖ Escape room: Hábitos saludables

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre diferentes aspectos para adoptar unos hábitos de vida saludable (alimentación, actividad física, ejercicio mental, asertividad, relaciones sociales, control del estrés, no fumar, higiene del sueño, control de emociones)
- Población diana: Población mayor de 10 años
- Metodología: Escape room o juego basado en superar una serie de retos a través de pistas para salir del espacio antes de un tiempo previamente determinado
- Coordinación: Colegios, institutos, Escuelas Profesionales Duales y Proyectos Colaborativos Rurales.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Cajas, candados y otros materiales. Material fungible.
- Evaluación: Participación y resolución del juego.

10. Uso adecuado de las redes sociales

11. Tolerancia cero a la violencia de género

❖ Prevención de la Violencia de Género

- Objetivos: Sensibilización, información y formación dirigidas sobre violencia de género para la prevención, detección y actuación en casos de Violencia de Género
- Población diana: Toda la población
- Metodología: Charlas o talleres adaptados a los diferentes grupos de edad
- Coordinación: Oficina de Igualdad y Violencia de Género, Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
- Evaluación: Participación



- ❖ **Prevención de la Violencia Sexual**
 - Objetivos: Sensibilización, información y formación dirigidas sobre violencia de sexual
 - Población diana: Población joven
 - Metodología: Charlas o talleres
 - Coordinación: Oficina de Igualdad y Violencia de Género, Ayuntamientos, colegios e institutos.
 - Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
 - Evaluación: Participación

- ❖ **Mesas de Coordinación contra la Violencia de Género**
 - Objetivos: Protección y seguimiento de los casos de Violencia de Género en la comarca. Respuesta a las peticiones de información.
 - Población diana: Técnicos y Guardia Civil
 - Metodología: Reuniones trimestrales con los diferentes agentes que intervienen en los casos de Violencia de Género en el territorio
 - Coordinación: Oficina de Igualdad y Violencia de Género, Programa de Atención a las Familias, Servicio Social de Base, Guardia Civil y otros agentes.
 - Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
 - Evaluación: Participación y evolución de los casos

- ❖ **Directorio de recursos frente a la Violencia de Género**
 - Objetivos: Facilitar el acceso a recursos frente a la Violencia de Género
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Elaboración actualizada y difusión de los directorios de recursos frente a la Violencia de Género
 - Coordinación: Oficina de Igualdad y Violencia de Género
 - Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
 - Evaluación: Sin participación

- ❖ **Conmemoración de días clave contra la Violencia de Género**
 - Objetivos: Sensibilización frente a la Violencia de Género
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Charlas, talleres y/o campañas
 - Coordinación: Oficina de Igualdad y Violencia de Género, colegios, institutos ayuntamientos y asociaciones
 - Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
 - Evaluación: Participación

BLOQUE II.- PROTECCIÓN DE LA SALUD

1. Aumento y mejora de espacios públicos seguros destinados al juego infantil y a la práctica de actividad física entre la población general

- ❖ **Prevención de accidentes durante actividades acuáticas**
 - **Objetivos:** Prevenir los posibles accidentes que se pueden ocasionar durante una sesión en áreas de recreo acuático
 - **Población diana:** Toda la población
 - **Metodología:** Folleto sobre posibles peligros durante la práctica de actividades acuáticas
 - **Coordinación:** Ayuntamientos y asociaciones.
 - **Recursos:** Técnico. Material fungible.
 - **Evaluación:** Correcto desarrollo de la actividad acuática

- ❖ **Sistemas de protección y señalización ciclista**
 - **Objetivos:** Sensibilizar a la población sobre la importancia de los sistemas de protección y señalización durante el uso de la bicicleta
 - **Población diana:** Toda la población
 - **Metodología:** Explicación de los sistemas de seguridad obligatorios, como el casco, y otros aconsejable durante el uso de la bicicleta, así como el uso de sistemas de señalización.
 - **Recursos:** Técnico. Material fungible.
 - **Evaluación:** Cuestionario sobre la frecuencia de uso de sistemas de protección durante el uso de la bicicleta

- ❖ **Al cole en bici**
 - **Objetivos:** Fomento de la actividad física. Promover el uso de la bicicleta como método de transporte hasta el centro escolar por sus beneficios para la salud y el medio ambiente. Fomentar el conocimiento de las principales normas y señales de circulación. Disminuir el tráfico de vehículos de motor en las horas de entrada y salida en los colegios.
 - **Población diana:** Población infantil
 - **Metodología:**
 - Breve explicación de las normas de circulación y seguridad vial (uso obligatorio del casco y elementos de señalización).
 - Principales señales de tráfico y su significado.
 - Beneficios del uso de la bicicleta para la salud
 - Beneficios del uso de la bicicleta para el medio ambiente
 - Circuito de habilidad sobre la bicicleta
 - Circuito de educación vial dónde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula



- Coordinación: Colegios, Asociaciones de madres y padres de alumnos
- Recursos: Técnico. Pizarra digital y ordenador. Elementos de señalización vial, material deportivo, material fungible y agua.
- Evaluación: Seguimiento de las normas de educación vial y mejora de las habilidades sobre la bicicleta.

2. Mantenimiento y cuidado de zonas verdes, conservación de la biodiversidad y espacios naturales. Educación medioambiental.

❖ Sensibilización Ambiental

- Objetivos: Desarrollar una mentalidad de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente
- Población diana: Escuelas profesionales e institutos
- Metodología: Exposición, actividades, lecturas y visualización de proyecciones relacionadas con la temática.
- Coordinación: Ayuntamientos, Escuelas Profesionales e institutos
- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador, altavoces, manuales de buenas ambientales y otro material fungible.
- Evaluación: Cuestionario inicial, actividades y cuestionario final.

❖ Taller “La importancia de los árboles”

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre el papel que juega la vegetación en el medio ambiente y los beneficios que nos aportan.
- Población diana: Escuelas profesionales, colegios e institutos
- Metodología: Exposición sobre las funciones que tienen los árboles en el medio ambiente y beneficios que nos aporta al ser humano: absorben CO₂ retirándolo de la atmósfera (gas de efecto invernadero), expulsan O₂, evitan la erosión, reducen el ruido, son refugio para animales, etc. Creación de un mural con forma de árbol que refleje lo aprendido previamente.
- Coordinación: Ayuntamientos, Escuelas Profesionales, colegios e institutos
- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible y reciclado.
- Evaluación: Participación y comprensión de la función de los árboles en el medio ambiente.

❖ Plantabosques

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre el importante papel de los árboles en el medio ambiente y sus beneficios para las personas e implicarlos en su cuidado
- Población diana: Población general, familias, grupos escolares y asociaciones.
- Metodología: Explicación sobre el papel de los árboles y posterior plantación y riego. Invitar al cuidado y mantenimiento de “su árbol”

- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos y asociaciones
 - Recursos: Técnico. Árboles, material fungible y material para realizar la siembra (zachos, cubos, abono y agua)
 - Evaluación: Participación y evolución de los árboles plantados a lo largo de los meses.
- ❖ Pasapalabra del medio ambiente
- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre los principales problemas que afectan al medio ambiente y el papel que juega el ser humano
 - Población diana: Población general, colegios e institutos
 - Metodología: Juego de pasapalabra y explicación de cada concepto
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios e institutos
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario inicial, actividades y cuestionario final.
- ❖ Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible
- Objetivos: Informar de la necesidad de acogernos como Comarca a la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser el ayuntamiento “Impulsor” de la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser cada habitante del municipio impulsor/a de la Estrategia 2030. Difundir la relación entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Estrategia 2013, así como promocionar actuaciones relativas. Realizar cartelería relativa
 - Población diana: Concejalía de medio ambiente
 - Metodología: Exposición del concepto de la Estrategia 2030, de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y sus repercusiones positivas si se aplican en el municipio.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Proyecto, sala de reuniones, y ordenador.
 - Evaluación: Interés en la explicación, recepción del cartel y registro como impulsor de la Estrategia 2030.
- ❖ Taller de huellas de animales ibéricos
- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre la importancia del conocimiento de nuestra fauna para poder protegerla
 - Población diana: Población infantil
 - Metodología:
 - Visualización de láminas de distintos animales para su reconocimiento
 - Emparejar los animales anteriores con las huellas que dejan
 - Conocimiento de la distribución, los hábitats, tipo de alimentación y otras características de los diferentes animales
 - Elaboración de huellas con molde sobre arcilla

- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, campamentos, asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Láminas, moldes de huellas, material vario para trabajar arcilla, arcilla y otro material fungible.
 - Evaluación: Interpretación de huellas, emparejamientos de láminas y huellas y elaboración de la huella.
- ❖ **Día Mundial de la Abejas (20 de Mayo)**
- Objetivos: Destacar el importante papel que representan estos insectos en la Tierra
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Compartir publicaciones en la página del programa en la red social Facebook
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.
- ❖ **Día Mundial de la Biodiversidad (22 de Mayo)**
- Objetivos: Destacar el papel crucial de la conservación de la biodiversidad en el medio ambiente
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Compartir publicaciones conmemorativas del día de la biodiversidad en la página del programa en la red social Facebook conmemorando este día
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.
- ❖ **Día Mundial del Medio Ambiente (5 de Junio)**
- Objetivos: Destacar el papel crucial de la conservación de la biodiversidad en el medio ambiente
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Compartir publicaciones relativas al medio ambiente y la biodiversidad en la página del programa en la red social Facebook conmemorando este día
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.
- ❖ **Día Mundial de los océanos (8 de junio)**
- Objetivos: Destacar el papel de los océanos en el medio ambiente y cómo están afectando los residuos de guantes y mascarillas
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Compartir publicaciones relativas a los océanos en la página del programa en la red social Facebook conmemorando este día
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

- ❖ Día Mundial del árbol (28 de Junio)
 - Objetivos: Destacar los beneficios que nos aportan los árboles
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Compartir publicación de Fundación Biodiversidad en la página del programa en la red social Facebook
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

- ❖ Safari por Extremadura
 - Objetivos: Promover el conocimiento de distintas especies animales de Extremadura para un mayor respeto del medio ambiente. Fomentar el conocimiento de los distintos ecosistemas donde viven dichas especies.
 - Población diana: Población infantil y juvenil
 - Metodología: Lo primero es elaborar un gorro de explorador para realizar la visita. Juego a modo de ginkana donde se van presentando los distintos animales, donde viven y los problemas que tienen para sobrevivir (contaminación, sequía, escasez de comida, enfermedades, vertidos, etc). Juego del pilla-pilla con roles de lince y conejos.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Cuestionarios participantes y opinión subjetiva del técnico sobre el desarrollo de la actividad

- ❖ Árboles singulares de Extremadura
 - Objetivos: Promover el conocimiento de las principales especies arbóreas y árboles singulares de Extremadura, característicos por su longevidad y/ o porte. Destacar los beneficios que nos aportan los árboles
 - Población diana: Población infantil y juvenil
 - Metodología: Visualización de imágenes de los principales árboles singulares de Extremadura. Explicación sobre la función que tienen los árboles y los beneficios que nos aportan.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Cuestionarios participantes y opinión subjetiva del técnico sobre el desarrollo de la actividad



3. Consumo responsable

❖ Sensibilización Ambiental

- Objetivos: Desarrollar una mentalidad de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente
- Población diana: Escuelas profesionales e institutos
- Metodología: Exposición, actividades, lecturas y visualización de proyecciones relacionadas con la temática.
- Coordinación: Ayuntamientos, Escuelas Profesionales e institutos
- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador, altavoces, manuales de buenas ambientales y otro material fungible.
- Evaluación: Cuestionario inicial, actividades y cuestionario final.

❖ Gastronomía sostenible

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre alimentación saludable, consumo responsable y fomentar el consumo de productos agrícolas ecológicos
- Población diana: Población general o grupos particulares de la misma
- Metodología: Presentación sobre el concepto de gastronomía sostenible. Elaboración de menús saludables y sostenibles.
- Coordinación: Ayuntamientos, centros de mayores, colegios y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
- Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración del menú.

❖ Consumo de frutas y verduras: 5 al día

- Objetivos: Fomentar el consumo de productos vegetales y fruta de temporada y locales
- Población diana: Población general, población infantil o asociaciones
- Metodología: Presentación sobre la importancia del consumo de frutas y verduras. Dibujar una mano con las 5 frutas y verduras favoritas
- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores y asociaciones.
- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible.
- Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración de los ejemplos del plato saludable

❖ Así comemos, así reciclamos

- Objetivos: Fomentar hábitos de alimentación saludable al mismo tiempo que se gestionan los residuos que generamos con la compra, de manera sostenible con el medio ambiente.

- Población diana: Población general, población infantil población mayor o asociaciones
 - Metodología: Presentación sobre hábitos de alimentación saludable, gestión de residuos y consumo responsable. Elaboración de un menú saludable y sostenible.
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores y asociaciones. Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración del menú saludable y sostenible.
- ❖ Pasapalabra del medio ambiente
- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre los principales problemas que afectan al medio ambiente y el papel que juega el ser humano
 - Población diana: Población general, colegios e institutos
 - Metodología: Juego de pasapalabra y explicación de cada concepto
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios e institutos
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario inicial, actividades y cuestionario final.
- ❖ Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible
- Objetivos: Informar de la necesidad de acogernos como Comarca a la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser el ayuntamiento “Impulsor” de la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser cada habitante del municipio impulsor/a de la Estrategia 2030. Difundir la relación entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Estrategia 2013, así como promocionar actuaciones relativas. Realizar cartelería relativa
 - Población diana: Concejalía de medio ambiente
 - Metodología: Exposición del concepto de la Estrategia 2030, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y sus repercusiones positivas si se aplican en el municipio.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Proyecto, sala de reuniones, y ordenador.
 - Evaluación: Interés en la explicación, recepción del cartel y registro como impulsor de la Estrategia 2030.
- ❖ Al cole en bici
- Objetivos: Fomento de la actividad física. Promover el uso de la bicicleta como método de transporte hasta el centro escolar por sus beneficios para la salud y el medio ambiente. Fomentar el conocimiento de las principales normas y señales de circulación. Disminuir el tráfico de vehículos de motor en las horas de entrada y salida en los colegios.

- Población diana: Población infantil
- Metodología:
 - Breve explicación de las normas de circulación y seguridad vial (uso obligatorio del casco y elementos de señalización).
 - Principales señales de tráfico y su significado.
 - Beneficios del uso de la bicicleta para la salud
 - Beneficios del uso de la bicicleta para el medio ambiente
 - Circuito de habilidad sobre la bicicleta
 - Circuito de educación vial dónde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula
- Coordinación: Colegios, Asociaciones de madres y padres de alumnos.
- Recursos: Técnico. Pizarra digital y ordenador. Elementos de señalización vial, material deportivo, material fungible y agua.
- Evaluación: Seguimiento de las normas de educación vial y mejora de las habilidades sobre la bicicleta.

❖ **Papeleras amarillas para mi cole**

- **Objetivos:** Conocer el ciclo que siguen los envases desde su producción hasta su reciclaje. Fomentar el reciclaje de envases ligeros y briks en el entorno escolar. Fomentar el uso responsable de recursos y su relación con el ahorro de agua y energía. Fomentar la responsabilidad frente al medio ambiente.
- **Población diana:** Población escolar
- **Metodología:** Charla sobre el ciclo de los envases. Taller de elaboración de papeleras amarillas con garrafas de agua vacías. Calendario de recogida de papeleras por los alumnos.
- **Coordinación:** Colegios, institutos y asociaciones.
- **Recursos:** Técnico. Ordenador, proyector, material fungible y residuos generados en el hogar
- **Evaluación:** Test de conocimientos sobre la separación de residuos. Correcta elaboración de las papeleras por parte del alumnado.

❖ **Frutas y verduras de temporada**

- **Objetivos:** Fomentar el consumo de frutas y verduras de temporada
- **Población diana:** Toda la población
- **Metodología:** Publicación de calendario mensual de frutas y verduras de temporada en España y semanalmente en detalle una fruta o verdura (propiedades, temporada, variedades, etc.) en la página del programa en la red social Facebook
- **Coordinación:** Asociaciones de padres y madres y de mujeres de la comarca.
- **Recursos:** Técnico. Ordenador.
- **Evaluación:** Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.



- Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

❖ Día Mundial de la Bicicleta (3 de Junio)

- Objetivos: Fomentar el uso de la bicicleta por sus beneficios para la salud y el medio ambiente
- Población diana: Toda la población
- Metodología: Compartir publicaciones conmemorativas de este día en la página del programa en la red social Facebook
- Recursos: Técnico. Ordenador.
- Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

❖ Día Mundial de la Gastronomía Sostenible (18 de Junio)

- Objetivos: Promover unos hábitos alimenticios, que incluyen la producción, preparación y consumo de alimentos, más respetuosos con el medio ambiente y con las tradiciones locales
- Población diana: Toda la población
- Metodología: Compartir publicación sobre la gastronomía sostenible en la página del programa en la red social Facebook
- Recursos: Técnico. Ordenador.
- Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

❖ Diseña tu ecobolsa

- Objetivos: Sensibilizar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Promover el uso de bolsas reutilizables en detrimento de las de plástico.
- Población diana: Población infantil y juvenil
- Metodología: Debate sobre el uso de plástico y las consecuencias para el medio ambiente. Diseño de plantillas de dibujos basados en los ODS o sobre características medioambientales de Extremadura.
- Coordinación: Ayuntamientos
- Recursos: Técnico. Material fungible.
- Evaluación: Cuestionarios participantes y opinión subjetiva del técnico sobre el desarrollo de la actividad



4. Fomento de la producción y consumo de productos agrícolas ecológicos. Huertos ecológicos escolares, familiares y/o comunitarios

- ❖ Taller de inicio a la agricultura ecológica
 - Objetivos: Promocionar el conocimiento de verduras y su forma de siembra y cuidados necesarios para su cultivo de forma natural
 - Población diana: Población escolar
 - Metodología: Primera sesión de siembra de semillas en vaso de yogur y riego. Segunda sesión: Trasplante a garrafas de agua.
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios e institutos
 - Recursos: Técnico. Material fungible, vasos de yogur, garrafas de agua, semillas ecológicas, semilleros, sustrato, abono natural, herramientas varias, etc.
 - Evaluación: Reconocimiento de plantas y realización correcta de las diversas actividades.

- ❖ Bingo saludable
 - Objetivos: Fomentar el consumo de frutas y verduras. Conocer los distintos grupos de alimentos
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Juego del bingo con diferentes alimentos separados por grupos en lugar de números. Para participar deben llevar frutas y verduras que serán los premios para los ganadores.
 - Coordinación: Ayuntamientos, centros de mayores y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Material fungible
 - Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración de la pirámide nutricional

- ❖ Gastronomía sostenible
 - Objetivos: Sensibilizar a la población sobre alimentación saludable, consumo responsable y fomentar el consumo de productos agrícolas ecológicos
 - Población diana: Población general o grupos particulares de la misma
 - Metodología: Presentación sobre el concepto de gastronomía sostenible. Elaboración de menús saludables y sostenibles.
 - Coordinación: Ayuntamientos, centros de mayores, colegios y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Ordenador y proyector. Material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración del menú.

- ❖ Consumo de frutas y verduras: 5 al día
 - Objetivos: Fomentar el consumo de productos vegetales y fruta de temporada y locales
 - Población diana: Población general, población infantil o asociaciones



- Metodología: Presentación sobre la importancia del consumo de frutas y verduras. Dibujar una mano con las 5 frutas y verduras favoritas
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores y asociaciones. Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración de los ejemplos del plato saludable
- ❖ Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible
- Objetivos: Informar de la necesidad de acogernos como Comarca a la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser el ayuntamiento “Impulsor” de la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser cada habitante del municipio impulsor/a de la Estrategia 2030. Difundir la relación entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Estrategia 2013, así como promocionar actuaciones relativas. Realizar cartelería relativa
 - Población diana: Concejalía de medio ambiente
 - Metodología: Exposición del concepto de la Estrategia 2030, de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y sus repercusiones positivas sí se aplican en el municipio.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Proyecto, sala de reuniones, y ordenador.
 - Evaluación: Interés en la explicación, recepción del cartel y registro como impulsor de la Estrategia 2030.
- ❖ Cómo germinar semillas en casa
- Objetivos: Fomentar el conocimiento de la germinación de semillas y el consumo de productos vegetales de producción local
 - Población diana: Población general, población infantil o asociaciones
 - Metodología: Folleto con los pasos a seguir para germinar semillas de tomate
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, asociaciones
 - Recursos: Técnico. Ordenador.
 - Evaluación: Respuestas de los participantes. Obtención de plantas de tomate.
- ❖ Frutas y verduras de temporada
- Objetivos: Fomentar el consumo de frutas y verduras de temporada
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Publicación de calendario mensual de frutas y verduras de temporada en España y semanalmente en detalle una fruta o verdura (propiedades, temporada, variedades, etc.) en la página del programa en la red social Facebook y grupos de Whatsapp “Familias de la comarca” y asociaciones de mujeres.
 - Coordinación: Asociaciones de padres y madres y de mujeres de la comarca.

- Recursos: Técnico. Ordenador.
- Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.
- Actividad de participación comunitaria en salud encuadrada dentro de los objetivos y líneas de actuación de la participación comunitaria en salud del Vigente Plan de Salud de Extremadura.

5. Ahorro y uso eficiente del agua y la energía

❖ Sensibilización Ambiental

- Objetivos: Desarrollar una mentalidad de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente
- Población diana: Escuelas profesionales e institutos
- Metodología: Exposición, actividades, lecturas y visualización de proyecciones relacionadas con la temática.
- Coordinación: Ayuntamientos, Escuelas Profesionales e institutos
- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador, altavoces, manuales de buenas ambientales y otro material fungible.
- Evaluación: Cuestionario inicial, actividades y cuestionario final.

❖ Pasapalabra del medio ambiente

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre los principales problemas que afectan al medio ambiente y el papel que juega el ser humano
- Población diana: Población general, colegios e institutos
- Metodología: Juego de pasapalabra y explicación de cada concepto
- Coordinación: Ayuntamientos, colegios e institutos
- Recursos: Técnico. Material fungible.

❖ Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible

- Objetivos: Informar de la necesidad de acogernos como Comarca a la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser el ayuntamiento “Impulsor” de la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser cada habitante del municipio impulsor/a de la Estrategia 2030. Difundir la relación entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Estrategia 2013, así como promocionar actuaciones relativas. Realizar cartelería relativa
- Población diana: Concejalía de medio ambiente
- Metodología: Exposición del concepto de la Estrategia 2030, de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y sus repercusiones positivas sí se aplican en el municipio.
- Coordinación: Ayuntamientos

- Recursos: Proyecto, sala de reuniones, y ordenador.
 - Evaluación: Interés en la explicación, recepción del cartel y registro como impulsor de la Estrategia 2030.
- ❖ Al cole en bici
- Objetivos: Fomento de la actividad física. Promover el uso de la bicicleta como método de transporte hasta el centro escolar por sus beneficios para la salud y el medio ambiente. Fomentar el conocimiento de las principales normas y señales de circulación. Disminuir el tráfico de vehículos de motor en las horas de entrada y salida en los colegios.
 - Población diana: Población infantil
 - Metodología:
 - Breve explicación de las normas de circulación y seguridad vial (uso obligatorio del casco y elementos de señalización).
 - Principales señales de tráfico y su significado.
 - Beneficios del uso de la bicicleta para la salud
 - Beneficios del uso de la bicicleta para el medio ambiente
 - Circuito de habilidad sobre la bicicleta
 - Circuito de educación vial dónde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula
 - Coordinación: Colegios, Asociaciones de madres y padres de alumnos
 - Recursos: Técnico. Pizarra digital y ordenador. Elementos de señalización vial, material deportivo, material fungible y agua.
 - Evaluación: Seguimiento de las normas de educación vial y mejora de las habilidades sobre la bicicleta.
- ❖ Papeleras amarillas para mi cole
- Objetivos: Conocer el ciclo que siguen los envases desde su producción hasta su reciclaje. Fomentar el reciclaje de envases ligeros y briks en el entorno escolar. Fomentar el uso responsable de recursos y su relación con el ahorro de agua y energía. Fomentar la responsabilidad frente al medio ambiente.
 - Población diana: Población escolar
 - Metodología: Charla sobre el ciclo de los envases. Taller de elaboración de papeleras amarillas con garrafas de agua vacías. Calendario de recogida de papeleras por los alumnos.
 - Coordinación: Colegios, institutos y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Ordenador, proyector, material fungible y residuos generados en el hogar
 - Evaluación: Test de conocimientos sobre la separación de residuos. Correcta elaboración de las papeleras por parte del alumnado.



❖ Safari por Extremadura

- **Objetivos:**
Promover el conocimiento de distintas especies animales de Extremadura para un mayor respeto del medio ambiente. Fomentar el conocimiento de los distintos ecosistemas donde viven dichas especies.
- **Población diana:** Población infantil y juvenil
- **Metodología:** Lo primero es elaborar un gorro de explorador para realizar la visita. Juego a modo de ginkana donde se van presentando los distintos animales, donde viven y los problemas que tienen para sobrevivir (contaminación, sequía, escasez de comida, enfermedades, vertidos, etc). Juego del pilla-pilla con roles de lince y conejos.
- **Coordinación:** Ayuntamientos
- **Recursos:** Técnico. Material fungible.
- **Evaluación:** Cuestionarios participantes y opinión subjetiva del técnico sobre el desarrollo de la actividad

❖ Con la P de potable

- **Objetivos:** Aprender el significado de la palabra potable, las actividades diarias que se realizan con agua y su consumo responsable
- **Población diana:** Población infantil
- **Metodología:** Taller colaborativo en el que entre todos vamos descubriendo la importancia del agua en nuestras actividades diarias y la necesidad de hacer un uso responsable de ella
- **Coordinación:** Colegios
- **Recursos:** Técnico. Material fungible.
- **Evaluación:** Participación

❖ ¿Soy un agua aceptable?

- **Objetivos:** Descubrir mediante los sentidos las características que debe cumplir un agua para que sea aceptable para el consumo
- **Población diana:** Población infantil
- **Metodología:** Taller de investigación en el que analizarán varias muestras de agua para comprobar si cumple unos criterios de color, olor y sabor aceptables
- **Coordinación:** Colegios
- **Recursos:** Técnico. Material fungible.
- **Evaluación:** Participación

❖ Investigando el agua potable

- **Objetivos:** Descubrir cómo se obtiene el agua potable
- **Población diana:** Población infantil
- **Metodología:** Taller práctico en el que se experimenta cómo se realiza el proceso de potabilización del agua a través de dos procesos básicos: la filtración y la desinfección.

- Coordinación: Colegios
- Recursos: Técnico. Material fungible.
- Evaluación: Participación

6. Reducción de la contaminación atmosférica

❖ Sensibilización Ambiental

- Objetivos: Desarrollar una mentalidad de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente
- Población diana: Escuelas profesionales e institutos
- Metodología: Exposición, actividades, lecturas y visualización de proyecciones relacionadas con la temática.
- Coordinación: Ayuntamientos, Escuelas Profesionales e institutos
- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador, altavoces, manuales de buenas ambientales y otro material fungible.
- Evaluación: Cuestionario inicial, actividades y cuestionario final.

❖ Pasapalabra del medio ambiente

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre los principales problemas que afectan al medio ambiente y el papel que juega el ser humano
- Población diana: Población general, colegios e institutos
- Metodología: Juego de pasapalabra y explicación de cada concepto
- Coordinación: Ayuntamientos, colegios e institutos
- Recursos: Técnico. Material fungible.
- Evaluación: Cuestionario final sobre los diferentes conceptos

❖ Taller “La importancia de los árboles”

- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre el papel que juega la vegetación en el medio ambiente y los beneficios que nos aportan.
- Población diana: Escuelas profesionales, colegios e institutos
- Metodología: Exposición sobre las funciones que tienen los árboles en el medio ambiente y beneficios que nos aporta al ser humano: absorben CO₂ retirándolo de la atmósfera (gas de efecto invernadero), expulsan O₂, evitan la erosión, reducen el ruido, son refugio para animales, etc. Creación de un mural con forma de árbol que refleje lo aprendido previamente.
- Coordinación: Ayuntamientos, Escuelas Profesionales, colegios e institutos
- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible y reciclado.
- Evaluación: Participación y comprensión de la función de los árboles en el medio ambiente.

- ❖ Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible
 - Objetivos: Informar de la necesidad de acogernos como Comarca a la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser el ayuntamiento “Impulsor” de la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser cada habitante del municipio impulsor/a de la Estrategia 2030. Difundir la relación entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Estrategia 2013, así como promocionar actuaciones relativas. Realizar cartelería relativa.
 - Población diana: Concejalía de medio ambiente
 - Metodología: Exposición del concepto de la Estrategia 2030, de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y sus repercusiones positivas sí se aplican en el municipio.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Proyecto, sala de reuniones, y ordenador.
 - Evaluación: Interés en la explicación, recepción del cartel y registro como impulsor de la Estrategia 2030.

- ❖ Al cole en bici
 - Objetivos: Fomento de la actividad física. Promover el uso de la bicicleta como método de transporte hasta el centro escolar por sus beneficios para la salud y el medio ambiente. Fomentar el conocimiento de las principales normas y señales de circulación. Disminuir el tráfico de vehículos de motor en las horas de entrada y salida en los colegios.
 - Población diana: Población infantil
 - Metodología:
 - Breve explicación de las normas de circulación y seguridad vial (uso obligatorio del casco y elementos de señalización).
 - Principales señales de tráfico y su significado.
 - Beneficios del uso de la bicicleta para la salud
 - Beneficios del uso de la bicicleta para el medio ambiente
 - Circuito de habilidad sobre la bicicleta
 - Circuito de educación vial dónde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula
 - Coordinación: Colegios, Asociaciones de madres y padres de alumnos
 - Recursos: Técnico. Pizarra digital y ordenador. Elementos de señalización vial, material deportivo, material fungible y agua.
 - Evaluación: Seguimiento de las normas de educación vial y mejora de las habilidades sobre la bicicleta.

- ❖ Día Mundial de la Bicicleta (3 de Junio)
 - Objetivos: Fomentar el uso de la bicicleta por sus beneficios para la salud y el medio ambiente
 - Población diana: Toda la población

- Metodología: Compartir publicaciones conmemorativas de este día en la página del programa en la red social Facebook
- Recursos: Técnico. Ordenador.
- Evaluación: Visualizaciones de las publicaciones y comentarios de los participantes.

❖ Safari por Extremadura

- Objetivos: Promover el conocimiento de distintas especies animales de Extremadura para un mayor respeto del medio ambiente. Fomentar el conocimiento de los distintos ecosistemas donde viven dichas especies.
- Población diana: Población infantil y juvenil
- Metodología: Lo primero es elaborar un gorro de explorador para realizar la visita. Juego a modo de ginkana donde se van presentando los distintos animales, donde viven y los problemas que tienen para sobrevivir (contaminación, sequía, escasez de comida, enfermedades, vertidos, etc). Juego del pilla-pilla con roles de lince y conejos.
- Coordinación: Ayuntamientos
- Recursos: Técnico. Material fungible.
- Evaluación: Cuestionarios participantes y opinión subjetiva del técnico sobre el desarrollo de la actividad

7. Fomento del uso de fuentes de energía eficientes y renovables

❖ Sensibilización Ambiental

- Objetivos: Desarrollar una mentalidad de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente
- Población diana: Escuelas profesionales e institutos
- Metodología: Exposición, actividades, lecturas y visualización de proyecciones relacionadas con la temática.
- Coordinación: Ayuntamientos, Escuelas Profesionales e institutos
- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador, altavoces, manuales de buenas ambientales y otro material fungible.
- Evaluación: Cuestionario inicial, actividades y cuestionario final.

- ❖ Pasapalabra del medio ambiente
 - Objetivos: Sensibilizar a la población sobre los principales problemas que afectan al medio ambiente y el papel que juega el ser humano
 - Población diana: Población general, colegios e institutos
 - Metodología: Juego de pasapalabra y explicación de cada concepto
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios e institutos
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario final sobre los diferentes conceptos

- ❖ Taller “La importancia de los árboles”
 - Objetivos: Sensibilizar a la población sobre el papel que juega la vegetación en el medio ambiente y los beneficios que nos aportan.
 - Población diana: Escuelas profesionales, colegios e institutos
 - Metodología: Exposición sobre las funciones que tienen los árboles en el medio ambiente y beneficios que nos aporta al ser humano: absorben CO₂ retirándolo de la atmósfera (gas de efecto invernadero), expulsan O₂, evitan la erosión, reducen el ruido, son refugio para animales, etc. Creación de un mural con forma de árbol que refleje lo aprendido previamente.
 - Coordinación: Ayuntamientos, Escuelas Profesionales, colegios e institutos
 - Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible y reciclado.
 - Evaluación: Participación y comprensión de la función de los árboles en el medio ambiente.

- ❖ Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible
 - Objetivos: Informar de la necesidad de acogernos como Comarca a la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser el ayuntamiento “Impulsor” de la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser cada habitante del municipio impulsor/a de la Estrategia 2030. Difundir la relación entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Estrategia 2013, así como promocionar actuaciones relativas. Realizar cartelería relativa
 - Población diana: Concejalía de medio ambiente
 - Metodología: Exposición del concepto de la Estrategia 2030, de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y sus repercusiones positivas si se aplican en el municipio.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Proyecto, sala de reuniones, y ordenador.
 - Evaluación: Interés en la explicación, recepción del cartel y registro como impulsor de la Estrategia 2030.

- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos
 - Recursos: Técnico. Papel utilizado para reciclar, revistas y folletos. Menaje vario. Material fungible.
 - Evaluación: Reutilización y reciclaje del papel.
- ❖ Así comemos, así reciclamos
- Objetivos: Fomentar hábitos de alimentación saludable al mismo tiempo que se gestionan los residuos que generamos con la compra, de manera sostenible con el medio ambiente.
 - Población diana: Población general, población infantil población mayor o asociaciones
 - Metodología: Presentación sobre hábitos de alimentación saludable, gestión de residuos y consumo responsable. Elaboración de un menú saludable y sostenible.
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos, centros de mayores y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible.
 - Evaluación: Cuestionario previo y correcta elaboración del menú saludable y sostenible.
- ❖ Taller “La importancia de los árboles”
- Objetivos: Sensibilizar a la población sobre el papel que juega la vegetación en el medio ambiente y los beneficios que nos aportan.
 - Población diana: Escuelas profesionales, colegios e institutos
 - Metodología: Exposición sobre las funciones que tienen los árboles en el medio ambiente y beneficios que nos aporta al ser humano: absorben CO₂ retirándolo de la atmósfera (gas de efecto invernadero), expulsan O₂, evitan la erosión, reducen el ruido, son refugio para animales, etc. Creación de un mural con forma de árbol que refleje lo aprendido previamente.
 - Coordinación: Ayuntamientos, Escuelas Profesionales, colegios e institutos
 - Recursos: Técnico. Proyector, ordenador y material fungible y reciclado.
 - Evaluación: Participación y comprensión de la función de los árboles en el medio ambiente.
- ❖ Gestión de residuos de la industria alimentaria
- Objetivos: Identificar los residuos generados en los principales tipos de industrias agroalimentarias y sistemas de gestión de los mismos
 - Población diana: Alumnos Ciclo Formativo en Industrias Alimentarias del IES “Sierra de Montánchez”
 - Metodología: Charla participativa donde se exponen los principales residuos producidos en la industria alimentaria en general y se ejemplifican algunos casos.
 - Coordinación: Ayuntamientos e institutos

- Recursos: Técnico. Ordenador, proyector y material fungible.
- Evaluación: Participación. Cuestionario final.

- ❖ Pasapalabra del medio ambiente
 - Objetivos: Sensibilizar a la población sobre los principales problemas que afectan al medio ambiente y el papel que juega el ser humano
 - Población diana: Población general, colegios e institutos
 - Metodología: Juego de pasapalabra y explicación de cada concepto
 - Coordinación: Ayuntamientos, colegios e institutos
 - Recursos: Técnico. Material fungible.

- ❖ Dominó del reciclaje
 - Objetivos: Fomentar la correcta separación de residuos en el hogar
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Juego del dominó adaptado con diferentes residuos y el color correspondiente de su contenedor.
 - Coordinación: Ayuntamientos, centros de mayores y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Material fungible

- ❖ Recicla y gana, ganamos todos
 - Objetivos: Fomentar la correcta separación de residuos en el hogar
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Recogida de distintos tipos de residuos y sorteo de materiales publicitarios de Ecoembes y Ecovidrio
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Técnico. Contenedores. Material fungible

- ❖ Campaña “Errores más frecuentes del reciclaje”
 - Objetivos Fomentar la correcta separación de residuos en el hogar
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Carteles informativos en las zonas de contenedores.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Técnico. Material fungible.

- ❖ Campaña sobre el uso de bolsas reutilizables
 - Objetivos: Fomentar la reutilización de un objeto tan cotidiano como las bolsas, haciendo un uso sostenible de las mismas.
 - Población diana: Toda la población

- Metodología: Reparto de bolsas reutilizables.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Técnico. Bolsas reutilizables
- ❖ Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible
- Objetivos: Informar de la necesidad de acogernos como Comarca a la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser el ayuntamiento “Impulsor” de la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser cada habitante del municipio impulsor/a de la Estrategia 2030. Difundir la relación entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Estrategia 2013, así como promocionar actuaciones relativas. Realizar cartelería relativa
 - Población diana: Concejalía de medio ambiente
 - Metodología: Exposición del concepto de la Estrategia 2030, de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y sus repercusiones positivas si se aplican en el municipio.
 - Coordinación: Ayuntamientos
 - Recursos: Proyecto, sala de reuniones, y ordenador.
 - Evaluación: Interés en la explicación, recepción del cartel y registro como impulsor de la Estrategia 2030.
- ❖ Papeleras amarillas para mi cole
- Objetivos: Conocer el ciclo que siguen los envases desde su producción hasta su reciclaje. Fomentar el reciclaje de envases ligeros y briks en el entorno escolar. Fomentar el uso responsable de recursos y su relación con el ahorro de agua y energía. Fomentar la responsabilidad frente al medio ambiente.
 - Población diana: Población escolar
 - Metodología: Charla sobre el ciclo de los envases. Taller de elaboración de papeleras amarillas con garrafas de agua vacías. Calendario de recogida de papeleras por los alumnos.
 - Coordinación: Colegios, institutos y asociaciones.
 - Recursos: Técnico. Ordenador, proyector, material fungible y residuos generados en el hogar
 - Evaluación: Test de conocimientos sobre la separación de residuos. Correcta elaboración de las papeleras por parte del alumnado.
- ❖ Sistema de recogida de residuos eléctricos y electrónicos
- Objetivos: Ofrecer a la población un nuevo servicio muy demandado debido a la gran cantidad de RAEE que se generan actualmente en nuestros hogares
 - Población diana: Toda la población
 - Metodología: Contenedores específicos, campañas de publicidad del nuevo servicio e información respecto al tipo de residuos que podrán eliminarse.

- Coordinación: Empresas de recogida de RAEEs y ayuntamientos.
 - Recursos: Técnico. Ordenador, proyector, material fungible y reciclado.
 - Evaluación: Adhesión al sistema de recogida de RAEEs por los ayuntamientos, asistencia a charlas informativas de la población y cantidad de material recogido en los contenedores distribuidos en los municipios de la comarca.
- ❖ Recogida de aceite de cocina usado
- Objetivos: Asesorar a los ayuntamientos en la gestión de un residuo altamente contaminante como es el aceite de cocina usado
 - Población diana: Ayuntamientos y sus poblaciones
 - Metodología: Informar sobre empresas que ofrecen un servicio de recogida óptimo del aceite de cocina usado, así como la limpieza de las instalaciones
 - Coordinación: Empresas de recogida de aceite de cocina usado y ayuntamientos.
 - Recursos: Técnico. Ordenador, teléfono y material fungible.
 - Evaluación: Adhesión al sistema de recogida de aceite de cocina usado
- ❖ Diseña tu ecobolsa
- Objetivos: Sensibilizar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Promover el uso de bolsas reutilizables en detrimento de las de plástico.
 - Población diana: Población infantil y juvenil
 - Metodología: Debate sobre el uso de plástico y las consecuencias para el medio ambiente. Diseño de plantillas de dibujos basados en los ODS o sobre características medioambientales de Extremadura.
 - Coordinación: Ayuntamientos y programa
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Cuestionarios participantes y opinión subjetiva del técnico sobre el desarrollo de la actividad
- ❖ Taller de instrumentos reciclados
- Objetivos: Sensibilizar sobre la reutilización y reciclaje de residuos para la generación de instrumentos musicales.
 - Población diana: Población infantil y juvenil
 - Metodología: Elaboración de distintos instrumentos musicales con elementos reciclados (maracas, palo de lluvia, pandereta, tambor, etc)
 - Coordinación: Ayuntamientos y asociaciones
 - Recursos: Técnico. Material fungible.
 - Evaluación: Cuestionarios participantes y opinión subjetiva del técnico sobre el desarrollo de la actividad



9. Movilidad Sostenible

❖ Parque Infantil de Tráfico

- Objetivos: Introducir a la población en el conocimiento de las principales normas de seguridad vial, así como las señales pertinentes
- Población diana: Población infantil
- Metodología: Explicación de las principales normas de circulación, señales de tráfico más comunes y normas de seguridad
- Coordinación: Ayuntamientos, colegios, institutos y asociaciones.
- Recursos: Bicicletas, cascos, chalecos, señalización, láminas
- Evaluación: Correcto seguimiento de las normas de tráfico

❖ Sensibilización Ambiental

- Objetivos: Desarrollar una mentalidad de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente
- Población diana: Escuelas profesionales e institutos
- Metodología: Exposición, actividades, lecturas y visualización de proyecciones relacionadas con la temática.
- Coordinación: Ayuntamientos, Escuelas Profesionales e institutos

- Recursos: Técnico. Proyector, ordenador, altavoces, manuales de buenas ambientales y otro material fungible.
- Evaluación: Cuestionario inicial, actividades y cuestionario final.

❖ Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible

- Objetivos: Informar de la necesidad de acogernos como Comarca a la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser el ayuntamiento “Impulsor” de la Estrategia 2030. Promocionar la posibilidad de ser cada habitante del municipio impulsor/a de la Estrategia 2030. Difundir la relación entre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Estrategia 2013, así como promocionar actuaciones relativas. Realizar cartelería relativa
- Población diana: Concejalía de medio ambiente
- Metodología: Exposición del concepto de la Estrategia 2030, de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y sus repercusiones positivas sí se aplican en el municipio.
- Coordinación: Ayuntamientos
- Recursos: Proyecto, sala de reuniones, y ordenador.
- Evaluación: Interés en la explicación, recepción del cartel y registro como impulsor de la Estrategia 2030.



❖ Al cole en bici

- **Objetivos:** Fomento de la actividad física. Promover el uso de la bicicleta como método de transporte hasta el centro escolar por sus beneficios para la salud y el medio ambiente. Fomentar el conocimiento de las principales normas y señales de circulación. Disminuir el tráfico de vehículos de motor en las horas de entrada y salida en los colegios.
- **Población diana:** Población infantil
- **Metodología:**
 - Breve explicación de las normas de circulación y seguridad vial (uso obligatorio del casco y elementos de señalización).
 - Principales señales de tráfico y su significado.
 - Beneficios del uso de la bicicleta para la salud
 - Beneficios del uso de la bicicleta para el medio ambiente
 - Circuito de habilidad sobre la bicicleta
 - Circuito de educación vial dónde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula
- **Coordinación:** Colegios, Asociaciones de madres y padres de alumnos
- **Recursos:** Técnico. Pizarra digital y ordenador. Elementos de señalización vial, material deportivo, material fungible y agua.
- **Evaluación:** Seguimiento de las normas de educación vial y mejora de las habilidades sobre la bicicleta.



Evaluación de la actividad

En el proceso de las actividades realizar una correcta evaluación de las mismas es uno de los puntos más importantes y a la vez más difíciles. Debido a la diferente tipología de las actividades, el público al que van dirigidas, el lugar de celebración de las mismas, la metodología utilizada, etc., resulta complicado establecer un método de evaluación único y objetivo; lo más aproximado a la realidad sería una ficha de evaluación de la actividad completada de forma responsable y activa por los participantes. En determinadas ocasiones la ficha no se rellena por todos los participantes o no se hace de la forma correcta, por ello se complementa con otros instrumentos de medida objetivos (como la finalización de una tarea o la resolución de un test) y con la valoración subjetiva del técnico.



FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Nombre de la actividad:

Participante

Edad:

Sexo: M F

Localidad:

Organización

Información previa

Cartel Asociación Teléfono Otros

Duración de la actividad

Corta Suficiente Larga Excesiva

Horario de la actividad

Temprano Adecuado Tarde

Desarrollo de la actividad

Temática 1 2 3 4 5

Metodología 1 2 3 4 5

Interesante 1 2 3 4 5

Útil 1 2 3 4 5

Participación 1 2 3 4 5

Sugerencias de mejora

Sugerencias de otras actividades de PROMOCIÓN DE LA SALUD, PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Sanidad y Políticas Sociales

Cruce de Carreteras EX-381 y EX-206, C.P.10186 - Torre de Santa María (Cáceres) C.I.F.: G-10153096
Teléfonos: 927389030/32 Fax: 927389031 Email: mancomunidad@mancomunidadsierrademontanchez.es



Cronograma

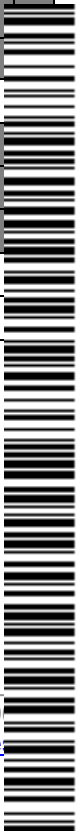
Establecer una temporalidad para realizar las actuaciones en los 21 municipios incluidos en esta mancomunidad resulta muy complicado ya que dependemos de la disponibilidad de colegios e institutos, escuelas profesionales, ayuntamientos, centros de mayores, asociaciones, etc. No obstante, algunas actividades son más apropiadas de una época en particular, como la promoción de la protección solar en los meses de verano o el plantabosques en otoño-invierno. Otras actividades se plantean de forma continua a lo largo del año debido a su demanda por la población.

Además desde la Mancomunidad Sierra de Montánchez se programan actividades comarcales como son: Convivencia de familias, Convivencia de AMPAs, Mujer, salud y deporte y Campamento rural mancomunado en las que participamos distintos programas. En dichos eventos el programa de Ciudades Saludables y Sostenibles siempre plantea distintas actividades.

Este año debido a la situación especial de pandemia por COVID-19 es especialmente complicado determinar fechas concretas para la impartición de las actividades, ya que depende de la situación sanitaria en cada momento y de las restricciones impuestas en colegios e institutos. Muchas de ellas se intentan adaptar al formato presencial de forma segura y otras, especialmente con institutos, se realizarán a través de videoconferencias

BLOQUE	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACTIVIDAD	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
			NERO	EBRERO	ARZO	BRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OTTOBRE	NOVIEMBRE	EMBRE	
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	Alimentación saludable	Desayunos saludables													
		Ginkana de los alimentos													
		Arcoiris de la fruta													
		Taller de interpretación de etiquetas alimentarias													
		¿Cuánta azúcar tomas?													
		Pirámide de los alimentos													
		Bingo saludable													
		Merienda saludable													
		Gastronomía sostenible													
		Consumo de frutas y verduras: 5 al día													
		Taller “Conoce tu riesgo cardiovascular”													
		Así comemos, así reciclamos													

BLOQUE	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACTIVIDAD	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
			NERO	EBRERO	ARZO	BRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	CTUBRE	NOVIEMBRE	ICIEMBRE	
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	Alimentación saludable	Alimentación saludable y prevención de enfermedades													
		Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible													
		El plato saludable													
		Menú recreos saludables													
		Cata a ciegas de fruta													
		Paisajes frutales													
		Alimentación saludable en la prevención del sobrepeso y la obesidad													
		Formas creativas de comer verdura													
		Recetas saludables													
		Frutas y verduras de temporada													
		Menú semanal saludable													
		Día Nacional de la Nutrición													
		Actividad física	Paseos saludables												
	Rutas senderistas														
	Juegos de orientación														
	Al cole en bici														
	Día Mundial de la Bicicleta														



Cód. Validación: 5H53Z0PFR01060G6G6K63Z0R016G6A | Verificación: <https://mancomunidadsierrademontanchez.sedelectronica.es/>
Documento firmado electrónicamente desde la plataforma es-Publico Gestiona | Página 09 de 80

BLOQUE	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACTIVIDAD	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
			NERO	EBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	EMBRE
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	Bienestar emocional	Escape room: Hábitos saludables												
		Control de emociones												
		Normas y límites												
		Autoestima												
		Control del estrés												
		Parentalidad positiva												
	Prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas	Prevención del consumo de drogas												
		Consecuencias jurídicas del consumo de drogas												
		Prevención del consumo de tabaco												
		Trivial de las drogas												
		Día Mundial Sin Tabaco												
		Prevención del consumo de alcohol												
	Educación afectivo-sexual. Prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS), cáncer de cérvix y embarazos no deseados	Prevención de embarazos no deseados												
		Prevención del cáncer de Cérvix (Virus del Papiloma Humano)												
		Prevención de las enfermedades de transmisión sexual												
	Difusión de los efectos de la radiación ultravioleta sobre la piel y fomento de la fotoprotección	Protección solar en verano												
		Ginkana Protección solar												
		Taller de gorras personalizadas												



BLOQUE	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACTIVIDAD	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
			NERO	EBRERO	MARZO	BRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	EMBRE	
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	Seguridad y lesiones no intencionales. Prevención de: Accidentes de tráfico, caídas, sofocación y asfixia, envenenamiento accidental, ahogamiento por sumersión, fuego, llamas y sustancias calientes	Talleres de educación vial													
		El juego de la tuatara verde													
		Parque infantil de tráfico													
		Día Mundial de la Bicicleta													
		Al cole en bici													
		Día Mundial de la Seguridad Vial													
	Envejecimiento activo	Desayunos saludables													
		Alimentación saludable y prevención de enfermedades													
		Paseo saludable													
		Bingo saludable													
		Dominó del reciclaje													
		Refranero popular													
		Taller "Conoce tu riesgo cardiovascular"													
	Gastronomía sostenible														
	Hábitos de higiene personal	Correcta higiene de manos													
		Escape room: Hábitos saludables													
	Tolerancia cero a la violencia de género	Prevención de la Violencia de Género													
		Prevención de la Violencia Sexual													
		Mesas de Coordinación contra la Violencia de Género													
		Directorio de recursos frente a la Violencia de Género													
		Conmemoración de días clave contra la Violencia de Género													

BLOQUE	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACTIVIDAD	E N E R O	F E B R E R O	M A R Z O	A B R I L	M A Y O	J U N I O	J U L I O	A G O S T O	S E P T I E M B R E	O C T U B R E	N O V I E M B R E	D I C I E M B R E		
Protección de la salud	Aumento y mejora de espacios públicos seguros destinados al juego infantil y a la práctica de actividad física entre la población general	Prevención de accidentes durante actividades acuáticas														
		Sistemas de protección y señalización ciclista														
		Al cole en bici														
	Mantenimiento y cuidado de zonas verdes, conservación de la biodiversidad y los espacios naturales. Educación ambiental.	Sensibilización Ambiental														
		Charla “La importancia de los árboles”														
		Plantabosques														
		Pasapalabra del medio ambiente														
		Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible														
		Día Mundial de la Abejas														
		Día Mundial de la Biodiversidad														
		Día Mundial del medio ambiente														
		Día Mundial de los océanos														
		Día Mundial del árbol														
		Safari por Extremadura														
Árboles singulares de Extremadura																



BLOQUE	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACTIVIDAD	E N E R O	F E B R E R O	M A R Z O	A B R I L	M A Y O	J U N I O	J U L I O	A G O S T O	S E P T I E M B R E	O C T U B R E	N O V I E M B R E	D I C I E M B R E	
Protección de la salud	Consumo responsable	Sensibilización Ambiental													
		Gastronomía sostenible													
		Consumo de frutas y verduras: 5 al día													
		Así comemos, así reciclamos													
		Pasapalabra del medio ambiente													
		Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible													
		Al cole en bici													
		Papeleras amarillas para mi cole													
		Frutas y verduras de temporada													
		Día Mundial de la Bicicleta													
		Día Mundial de la Gastronomía Sostenible													
		Diseña tu ecobolsa													
	Fomento de la producción y consumo de productos agrícolas ecológicos. Huertos ecológicos escolares, familiares y / o comunitarios	Taller de inicio a la agricultura ecológica													
		Bingo saludable													
		Gastronomía sostenible													
		Consumo de frutas y verduras: 5 al día													
		Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible													
		Cómo germinar semillas en casa													
		Frutas y verduras de temporada													



BLOQUE	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACTIVIDAD	E N E R O	F E B R E R O	M A R Z O	A B R I L	M A Y O	J U N I O	J U L I O	A G O S T O	S E P T I E M B R E	O C T U B R E	N O V I E M B R E	D I C I E M B R E	
Protección de la salud	Ahorro y uso eficiente del agua y la energía	Sensibilización Ambiental													
		Pasapalabra del medio ambiente													
		Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible													
		Al cole en bici													
		Papeleras amarillas para mi cole													
		Safari por Extremadura													
		Con P de potable													
		¿Soy un agua potable?													
		Investigando el agua potable													
	Reducción de la contaminación atmosférica	Sensibilización Ambiental													
		Pasapalabra del medio ambiente													
		Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible													
		Taller “La importancia de los árboles”													
		Al cole en bici													
		Día Mundial de la Bicicleta													
Safari por Extremadura															

Cód. Validación: 5H53Z0YPRF0169G6G6K6K6Z0R9X6G6A | Verificación: <https://mancomunidadsierrademontanchez.sedelectronica.es/>
Documento firmado electrónicamente desde la plataforma esPublico Gestiona | Página 09 de 80



BLOQUE	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACTIVIDAD	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
			NERO	EBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	EMBRE	
Protección de la salud	Fomento del uso de fuentes de energía eficientes y renovables	Sensibilización Ambiental													
		Pasapalabra del medio ambiente													
		Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible													
		Taller “La importancia de los árboles”													
	Gestión de residuos	Sensibilización Ambiental													
		Taller de reciclaje													
		Taller de jabón													
		Taller de reciclaje de papel													
		Así comemos, así reciclamos													
		Taller “La importancia de los árboles”													
		Gestión de residuos en la industria alimentaria													
		Pasapalabra del medio ambiente													
		Dominó del reciclaje													
		Recicla y gana, ganamos todos													
		Campaña “Errores más frecuentes del reciclaje													
		Campaña sobre el uso de bolsas reutilizables													
		Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible													
		Papeleras amarillas para mi cole													
		Sistema de recogida de RAEEs													
		Recogida de aceite de cocina usado													



BLOQUE	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACTIVIDAD	E N E R O	F E B R E R O	M A R Z O	A B R I L	M A Y O	J U N I O	J U L I O	A G O S T O	S E P T I E M B R E	O C T U B R E	N O V I E M B R E	D I C I E M B R E	
Protección de la salud	Gestión de residuos	Diseña tu ecobolsa													
		Taller de instrumentos reciclados													
	Movilidad sostenible	Sensibilización Ambiental													
		Parque Infantil de Tráfico													
		Al cole en bici													
		Estrategia 2030 de economía verde y circular de Extremadura y objetivo del desarrollo sostenible													

Presupuesto

En la contratación del técnico para la ejecución del programa se ha presupuestado un gasto total de 21.111,12 €, desglosados de la siguiente forma:

Salario	16.047,99 €
SS Empresa	5.063,13 €



INFORME PLENO 26 DE MAYO DE 2022

➤ INFORMACIÓN Y PROMOCIÓN TURÍSTICA:

- CONVOCATORIA ORDEN 25 DE MARZO DE 2022, Orden del 25 de marzo de 2022, por la que se convocan Subvenciones para la financiación de proyectos promovidos por entidades locales para la innovación territorial y la reactivación de la actividad socioeconómica y la lucha contra la despoblación durante el ejercicio 2022

Recientemente se ha publicado esta convocatoria para proyectos promovidos por las entidades locales, incluidas las Mancomunidades, y se está redactando el proyecto con líneas que incluyan actividades y actuaciones que se propusieron en el programa DIPUTACIÓN DESARROLLA, y que no llegaron a ejecutarse.

- PROYECTO “DESDE EL CORAZÓN DE EXTREMADURA”: ALEGRE PRIMAVERA.

Se organizó la actividad para realizarla el fin de semana del 21-22 de mayo pero por falta de inscripciones no ha podido celebrarse. Esperamos poder celebrar la siguiente edición en San Juan, el 25 de junio, a la espera de que haya inscripciones.



➤ **PROTECCIÓN DE LA SALUBRIDAD PÚBLICA Y SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL.**

○ **CALENDARIO DE RECOGIDA DE ENSERES DE JUNIO.**

Lunes día 6: Plasenzuela, Botija, Santa Ana, Ruanes, Salvatierra y Zarza de Montánchez.

Martes día 7: Torrequemada, Torremocha, Benquerencia y Valdemorales.

Miércoles día 8: Torre Santa María, Albalá y Montánchez.

Jueves día 9: Arroyomolinos, Casas Don Antonio.

Los sucesivos meses se comenzará la ruta el primer lunes de cada mes.

➤ **DEPORTE Y OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE.**

○ **DINAMIZACIÓN DEPORTIVA ENERO-JUNIO 2022**

ACTIVIDADES PUNTUALES EN EL MES DE ENERO:

FECHA	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	DINAMIZADOR IMPLICADO	
08/01/2022	I TECNIFICACIÓN CXM	MONTÁNCHEZ En coches	CONVOCADOS: 2 niños de Montánchez 1 niño de Arroyomolinos 1 de Torre 1 de Salvatierra	personal fexme
09-01-2022	ASAMBLEA DE ORIENTACIÓN	ONLINE		voluntaria
10-01-2022	I JORNADA JUDEX CARRERA POR MONTAÑA	LA ZARZA	APLAZADA POR LA SITUACIÓN COVID	
16-01-2022	I JORNADA JUDEX DE	CASAR DE CÁCERES	Niños de Torreogaz, Torremocha y Botija	PACO



	CAMPO TRAVÉS A	En bus		
22-01-2022	JORNADA DE ENSEÑANZA JUDEX: ORIENTACIÓN	DON BENITO Transporte propio	Botija, Arroyomolinos, Zarza y Salvatierra	Voluntaria

ACTIVIDADES PUNTUALES EN EL MES DE FEBRERO:

FECHA	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	DINAMIZADOR IMPLICADO	
06-02-2022	II CAMPO TRAVÉS A	BERLANGA En bus	Niños de Botija Torreogaz está en fiestas	
06-02-2022	BTT	MONTÁNCHEZ	Actividad regional, organiza federación y agrupación de padres	Zhara
12-02-2022	II TECNIFICACIÓN CXM	PLASENCIA En coches	Solo niños convocados, con licencia nacional. Montánchez, Arroyomolinos, Torre y Salvatierra	Personal Fexme Padres +
13-02-2022	I JORNADA JUDEX	ALMENDRAL	niños Arroyomolinos, Botija, Salvatierra y Torre de Santa María	SILVIA
20-02-2022	ENTRENAMIENTO DE CXM	ARROYOMOLINOS	Para adultos	voluntaria
20-02-2022	I CARRERA POR MONTAÑA JUDEX	NAVALMORAL	Torreogaz, Torremocha, Botija, Salvatierra, Torre de Santa María y Montánchez	SILVIA Y PACO
27-02-2022	CAMPEONATO DE EXTREMADURA DE CAMPO A TRAVÉS	LLERENA	NO SE VA Torreogaz está de carnaval A Botija no se le oferta	

ACTIVIDADES PUNTUALES EN EL MES DE MARZO:

FECHA	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	DINAMIZADOR IMPLICADO	
06-03-2022	CARRERA POR MONTAÑA	ARROYOMOLINOS	Actividad dentro del calendario euroace sport desde infantiles a veteranos Paco no estu	VOLUNTARIOS + MARÍA
06-03-	Campo a Través	SERRADILLA	No se va	

2022				
12-03-2022	KILOMETRO VERTICAL	Solo niños con licencia nacional: Montánchez, Salvatierra, Torre y Arroyomolinos	Dinamizadores solo transmiten información	MARIBEL
13-03-2022	II JORNADA JUDEX DE ORIENTACIÓN	BOTIJA En coche	Niños de Botija, Salvatierra, Torre, Zarza y Arroyomolinos	SILVIA
13-03-2022	I JORNADA JUDEX CARRERA POR MONTAÑA	ALBURQUERQUE	Niños de Torreorgaz, Torremocha, aplazado por mal temporal	
19-03-2022	TECNIFICACIÓN DE ORIENTACIÓN	PLASENCIA En coches	Convocados niños de Arroyomolinos y Salvatierra pero no pueden ir	
19-03-2022	I ATLETISMO PISTA	DON BENITO	Botija, Torremocha (los niños se van fuera) y Torreorgaz (no quieren) con licencia	
26-03-2022	III JORNADA JUDEX DE ORIENTACIÓN	NAVALVILLAR DE PELA En bus	Niños de Zarza, Salvatierra, Botija, Torre y Arroyomolinos	MARIA
26-03-2022	III TECNIFICACIÓN DE CARRERA POR MONTAÑA	ARROYO DE SAN SERVÁN En coches	Solo niños convocados con licencia nacional. Niños de Montánchez, no pudieron ir los de Salvatierra, Torre y Arroyomolinos.	PERSONAL FEXME
13-03-2022	PETANCA	ALDEA DEL CANO	Actividad dentro del calendario euroace sport APLAZADA POR ESTAR EN MALAS CONDICIONES LAS INSTALACIONES, POR LA LLUVIA	PACO

ACTIVIDADES PUNTUALES EN EL MES DE ABRIL:

FECHA	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	DINAMIZADOR IMPLICADO
02 y 03-04-2022	COMPETICIÓN NACIONAL	ORIENTACIÓN EN PLASENZUELA POR LA MAÑANA Y POR LA TARDE EN TRUJILLO En coches	Niños solo con licencia nacional de Torre, Salvatierra y Arroyomolinos

02-04-2022	II JUDEX CARRERA POR MONTAÑA	MONTÁNCHEZ En coches	Torremocha, Torreorgaz, Salvatierra, Botija, Arroyomolinos y Montánchez	PACO + DAVID
09-04-2022	II ATLETISMO PISTA	BADAJOS		
10-04-2022	IV TECNIFICACIÓN DE CARRERA POR MONTAÑA	Cáceres Van en coches	Solo niños convocados con licencia nacional	Personal Fexme
19-04-2022	PROADES CON PRIMARIA	BOTIJA	Solo escolares	Personal fedo
20-04-2022	PROADES CON SECUNDARIA	BOTIJA	Solo escolares	Personal fedo
23-04-2022	III JUDEX CARRERA POR MONTAÑA	ALBUERQUERQUE	Torremocha, Botija, Arroyomolinos y Salvatierra, Torreorgaz no se presentó por miedo al agua	PACO Y MARIBEL

ACTIVIDADES PUNTUALES EN EL MES DE MAYO:

FECHA	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	DINAMIZADOR IMPLICADO	
08-04-2022	IV JUDEX CARRERA POR MONTAÑA	LA ZARZA En bus	Torremocha, Botija, la Torre y Arroyomolinos. Torrogaz no fue	PACO Y MARIBEL
14-04-2022	CAMPEONATO DE EXTREMADURA DE ATLETISMO EN PISTA	CÁCERES	Botija no va por romerías Torreorgaz y Torremocha tampoco RECOJO MEDALLAS DE BOTIJA QUE SON LAS ÚNICAS QUE HAN ACUDIDO A UNA COMPETICIÓN DE LA TEMPORDA 2022	MARIBEL
15-04-2022	TECNIFICACIÓN DE CARRERA POR MONTAÑA	EN HERVÁS En coches	Solo niños convocados con licencia nacional.	Personal Fexme + MARIBEL
20-04-2022	CAMPEONATO DE ESPAÑA DE CARRERA POR MONTAÑA	EN BEJAR En coches	Niños convocados de la mancomunidad: Carla de Montánchez y Martín de Arroyomolinos	Personal Fexme + Maribel
29-04-2022	RUTA DE SENDERISMO LOS MOLINOS	MONTÁNCHEZ	Actividad dentro del calendario euroace sport	SERGIO + MARIBEL

Dygd1gh#Dgrar#x<h} /7#F B1434;9#D#rwhgh#7dqwd# du,d#F <fnhv,#####F III#J 0434863<9#

Wh&irgrv#5:6;<363265###id{#5:6;<364#####ip dle#p dqfrp xqldgc p dqfrp xqldcvlhudghp rwdqfkh}hv#

Urbanismo. – Abastecimiento de agua potable a domicilio y evacuación y tratamiento de aguas residuales. – Infraestructura viaria y otros equipamientos. –

Protección civil, prevención y extinción de incendios. – Información y promoción turística. – Protección de la salubridad pública y sostenibilidad medioambiental.

– Deporte y ocupación del tiempo libre. – Cultura. – Participación ciudadana en el uso de las TICs. – Evaluación e información de situaciones de necesidad

social y la atención inmediata de personas en situación de riesgo de exclusión social.



ACTIVIDADES PUNTUALES EN EL MES DE JUNIO:

FECHA	ACTIVIDAD	LOCALIDAD	DINAMIZADOR IMPLICADO	
PENDIENTE DE FECHA	MULTIAVENTURA EN FAMILIA	POR DETERMINAR	FAMILIAS DE LA COMARCA	DINAMIZADORES, FAMILIA, IGUALDAD, CIUDAD SALUDABLE
27-06-2022	ORIENTACIÓN	OLIVA	Pendiente de promocionar y ver si hay interesados	
28-06-2022	ORIENTACIÓN	ACEUCHAL	idem	
29-06-2022	ORIENTACIÓN	BARCARROTA	idem	

- CULTURA.

o FORMACIÓN: PROYECTO JUVENTAS

Desde la Diputación Provincial de Cáceres, y dentro del Proyecto JUVENTAS, se va a poner en marcha un curso de Socorrismo Acuático en el municipio de Alcuéscar en el próximo mes de junio, tal y como se ha publicitado. La Mancomunidad solicitó requisitos que debían cumplir las instancias para la celebración del curso y poder ofertarse a los pueblos de la Mancomunidad, pero desde la Diputación no hemos recibido respuesta, tan solo hemos recibido la cartelería donde ya se ha decidido por Diputación que el curso se celebrará en Alcuéscar.

o SOLICITUD PALV 2022-2023

Se ha presentado la solicitud para el Programa de Aprendizaje a lo largo de la Vida para el curso 2022-2023, para los siguientes pueblos y los siguientes programas:

Albalá p06 (graduado)
Alcuéscar P07 (acceso a grado medio)
Arroyomolinos P06
Torre de Santa María P06
Torremocha P06
Zarza de Montánchez P03 (primera parte del graduado)



○ INSERCIÓN DE LOS/AS ALUMNOS/AS DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES.

Desde la Mancomunidad, y dentro del Proyecto de Escuela Profesional Dual Emple@ando, se está trabajando intensamente para conseguir la inserción laboral de todos los/as alumnos/as de la Escuela. La respuesta está siendo positiva, y aunque con bastantes dificultades, creemos que vamos a conseguir la inserción de aproximadamente el 80% del alumnado, que se van a insertar en empresas de la Comarca.

○ JORNADA DE OPORTUNIDADES EN EL MEDIO RURAL

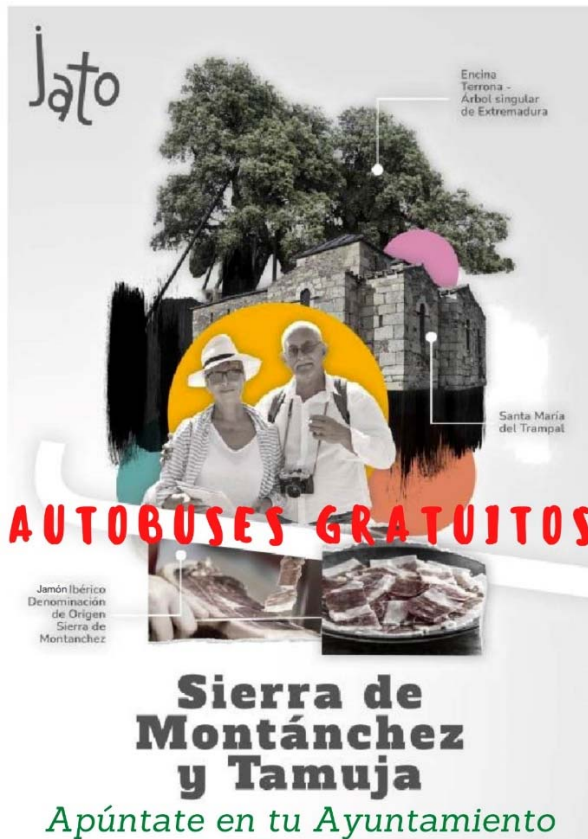
Los días 3, 4 y 5 de junio se celebrará en Cáceres el proyecto JATO, habiéndose publicitado la cartelería y enviado a los Ayuntamientos para su difusión. Se ha comunicado a los Ayuntamientos que la Diputación ha concedido una ayuda de 1.800,00€ para la contratación de autobuses y así los vecinos de la Comarca puedan asistir a la Feria, totalmente gratuito.

Se ha abierto el plazo hasta el día 31 de mayo para las inscripciones en cada Ayuntamiento, que deberá remitir ese mismo día, a última hora, el listado de cada municipio para poder organizar las rutas de los autobuses.

Informar que esta Feria la organiza Diputación Provincial de Cáceres y colaboramos ADISMONTA y Mancomunidad.

Aquellos municipios que estén interesados en presentar degustaciones de productos pueden hacerlo, contactando previamente con Mariluz, de ADISMONTA, para organizarlo.





➤ INFRAESTRUCTURA VIARIA Y OTROS EQUIPAMIENTOS

Se han dado instrucciones a los trabajadores del Parque de Maquinaria para que no procedan al desbroce de aquellos caminos que puedan ocasionar daños mediambientales, cuya responsabilidad recaería en los propios trabajadores por ser los ejecutores de los daños producidos. Debe quedar claro que no es una negativa del trabajador a realizar estos trabajos, ha sido un instrucción de esta Presidencia para preservar la reponsabilidad de estos trabajadores.



➤ LA REFORMA LABORAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Tras la publicación la publicación de la Ley 20/2021 de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público, Mancomunidad ya ha publicado la Oferta de Empleo Pública, previamente consensuada y negociada con las organizaciones sindicales y sus representantes en esta entidad. La Oferta se publicó en el BOP de Cáceres el día 11 de mayo.

➤ URBANISMO:

➤ DEUDAS DE LOS AYUNTAMIENTOS:

Se recuerda la obligación de los municipios de ponerse al día en las cuotas de los servicios de la Mancomunidad, donde siete municipios adeudan 5 cuotas de 2022. Así mismo se informa que seis municipios aún no han efectuado el pago correspondiente a la liquidación de cuotas de 2021. Estos municipios recibirán una notificación requiriéndose las cuotas y liquidación pendientes.

➤ FIRMA NUEVO CONVENIO OFICINA DEL CONSORCIO DE CONSUMO:

El día 20 de mayo se firmó el nuevo Convenio de Adhesión al Consorcio de información al Consumidor de la Junta de Extremadura para el funcionamiento de las Oficina Comarcal de Información al Consumidor.



- DECLARACIÓN DE INTERÉS EN LA ADHESIÓN AL ACUERDO MARCO PARA EL SUMNISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE ALTA Y BAJA TENSIÓN PARA LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE CÁCERES SUS ENTES DEPENDIENTES Y ENTIDADES LOCALES ADHERIDAS.

