

RESUMEN COMISIÓN PEDAGÓGICA CONSEJO ESCOLAR

Asistentes: Javier Torres, Enrique, Claudia Pérez, Patricia González, Iago.

1º PARTE: ANÁLISIS DEL DIRECTOR

Aprovechando que hay una reunión de la comisión económica necesaria para la celebración del Consejo Escolar por una normativa nueva, se ha convocado a todas las comisiones.

El director comienza explicando que, a raíz de los resultados de la primera evaluación, en los aspectos pedagógicos lo más destacado es que, si bien los resultados en comparativa con años anteriores han sido positivos, hay un conjunto de circunstancias que no le acaban de gustar, que son tres:

1º- El alumnado tiene unas carencias lingüísticas y de comprensión cuando llegan al instituto que necesariamente se ha de hacer algún tipo de actuación.

El 20 de diciembre se convocó una COCOPE para abordar las circunstancias de la evaluación. Se decidió que hay que incidir en recuperar lagunas de los alumnos de 1ºESO. Han de interiorizar unos contenidos, aunque sea de manera mínima, para que puedan continuar con el proceso de formación.

Como han visto que en 2º de la ESO está sucediendo algo así, no quiere que vuelva a pasar.

El resumen que se extrae de lo que va a ser la COCOPE se basa en subsanar las lagunas que trae el alumnado desde primero reduciendo los contenidos que se imparten en 1ºESO para que los alumnos pasen con los mínimos bien afianzados. Que no haya alumnos que por la mera circunstancia de dominar un contenido tenga una materia aprobada, lo importante es que tengan herramientas que les permita afrontar con garantías de éxito los siguientes cursos, con materia suficiente para los aprendizajes posteriores.

2º- Revisión del PAM: A consecuencia de una posterior reunión que se tendría con el inspector ese día, se ha hecho un análisis de cómo serán las propuestas. El 100% del claustro ha coincidido que el reducir alumnos por profesor ha favorecido muchísimo las posibilidades de atención personalizada, la atención a diferente ritmo y las circunstancias para poder atender la diversidad que desde ahora se atiende.

Es cierto que en algunos cursos de Bachillerato y en algunos de la ESO, sobre todo en 4º, no en todas las materias se tiene un grupo reducido, pero teniendo en cuenta que la administración no nos ha dotado ni una hora más ni por COVID ni por nada, el centro tiene una circunstancia estándar, 30 horas de PAM, el PEMAR y el PR4 como grupo específico. También se da que hay una matrícula superior en 1ºBachiller (por circunstancias ajenas al centro) y por eso se ha tenido que partir el grupo de humanidades.

Que la mayoría de grupos de la ESO no superen los 20 alumnos (menos dos 4ºESO) es un factor muy positivo y favorece el aprendizaje comentado anteriormente.

3º- Otro punto que se analizó fue la reducción que se ha producido con el número de repetidores. Pero no se sabe bien a qué precio, no se quiere que se lleve a engaño, porque en esa reducción hay que ver que lleven el camino correcto.

En 1º de la ESO, en el campo lingüístico, se ha resentido mucho la lectoescritura, y es la clave para futuras carencias.

Todos los departamentos (no solo los lingüísticos) se han comprometido a aumentar y potenciar su plan de lectura para que al menos una vez al mes se trabaje la lectura de forma específica. En las áreas lingüísticas se ha reducido el número de contenidos que se impartirán en 1º ESO y en contrapartida se aumentará en estos dos trimestres la producción escrita y la realización de textos por parte del alumno y alumna como así el trabajo de la lectura comprensiva, la expresión oral y comprensión y expresión oral y escrita, es decir, la competencia comunicativa en general.

En los ámbitos científicos se insistió en las operaciones básicas y en la resolución de problemas, que son las reglas fundamentales para poder continuar con éxito. Por ejemplo, si hay dificultades en despejar una incógnita en una operación ese alumno tiene un gran problema, o si ha de resolver un problema y no entiende qué se le pide, existe una circunstancia difícil de gestionar. Partiendo de esa premisa se va a trabajar para que desde 1ºESO se subsanen todas esas cuestiones.

2º PARTE: INTERVENCIÓN DE ENRIQUE SOBRE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Enrique, vicedirector del centro, está a nuestra disposición en todo lo relacionado con las actividades extraescolares.

Actividades que se han realizado y que se han confirmado que se realizarán en el próximo trimestre y casi hasta final de curso.

Hecho hasta Navidades:

- 1º ESO: Se hizo al principio de curso una visita al Museo tecnología de Valencia.
- 1º ESO: Se realizó una formación sobre el mal uso de las pantallas y su adicción. Constó de cuatro sesiones. También se realizó para profesorado y familias (que fue de unas 20 personas on line, por parte de una fundación especializada en el tema). El año pasado ya se hizo esa formación para todos los alumnos de la ESO. La percepción de las familias que asistieron es que la participación ha sido alta, aunque el vicedirector considera que en comparación con otros años no lo ha percibido así, le hubiese gustado más asistencia por parte de las familias.
- 1º Bachiller: Se hizo una visita al Museo San Pío V
- 3º ESO: La Universidad de Valencia dio una charla sobre patógenos.
- 4º ESO Biología, Ciencias Aplicadas y PR4: Fueron en ruta en bicicleta por la zona verde. Se habló del entorno natural de la zona.
- 3º ESO: se dio una charla sobre Alimentación saludable y las mal llamadas “dietas milagro”
- 1º ESO: Visitó el centro el escritor Dídac Botella.
- 2º Bachillerato, estudiantes de psicología: Hicieron una visita de la exposición interactiva sobre la memoria
- 2º ESO: Se hizo una formación sobre la prevención de adicciones, fundamentalmente las drogas y alcohol, por parte de la policía nacional de la comisaría de Ruzafa.
- Toda la ESO: Se hizo un taller de reciclaje, por parte de ECOENVES.

- 4º ESO: Se hizo una charla sobre la prevención de accidentes de tráfico
- 2º Bachillerato: Formación sobre maniobras de reanimación cardiopulmonar, utilización de desfibriladores móviles y primeros auxilios.
- 1ºESO: Visita al observatorio climático aprovechando la visita a la casa museo de Blasco Ibáñez.
- 1ºESO religión: Salieron del centro a hacer un recorrido y cantar villancicos (antes de Navidad)
- 4ºESO economía: Proyecto lanzadera que está en la Marina Real del puerto de Valencia (próximamente lo harán los alumnos de economía de 1º de Bachillerato)

Hecho en lo que llevamos de 2ºtrimestre:

- 4º y 1º Bachiller francés: Fueron a ver una película en versión original (próximamente también lo harán los alumnos de francés de 3º de la ESO)
- 1º Bachiller científica: Visita a la escuela técnica superior de ingeniería de Burjasot
- 2º Bachillerato biología: Espacio de la Universidad de Valencia.
- 2º Bachillerato: Fueron al teatro a ver “Historia de una escalera” de Buero Vallejo.
- 1º ESO: Han ido al teatro Flumen a ver un concierto de percusión, danza y canto en directo.

En la página web del centro hay un apartado de actividades extraescolares donde se ponen una breve reseña donde ponen a veces fotos.

Actividades próximas:

- Formación en ciudadanía digital y en seguridad digital y prevención de ciberacoso que da la policía local de Valencia.
- Exposición sobre sostenibilidad.
- Celebración de la mujer y la ciencia.
- Día de actividad de educación física
- Visita al Palmar
- Recorrido a la Valencia histórica.

Las circunstancias de la pandemia obligan a aplicar el principio de la prudencia a rajatabla, con las máximas garantías sanitarias.

3º PARTE: INTERVENCIÓN FAMILIAS

La reunión termina con la intervención de Patricia González, presidenta de la AMPA, explicando la encuesta pasada a las familias sobre las dificultades que encuentran madres y padres en el estudio de sus hijas e hijos en casa. Leyó los resultados y la lectura que se extrajo de la misma:

- Que hay dificultad en un número considerable de madres y padres a la hora de ayudar a sus hijos e hijas (bien porque han estado confinados, han estado enfermos, son alumnos o alumnas que se distraen con facilidad o tienen necesidades especiales en el aprendizaje) ya que no encuentran en muchas ocasiones la materia que han trabajado. Como, por ejemplo, qué tienen de deberes, qué video han visto en clase los compañeros... pese a que la mayoría de las alumnas y alumnos recurren a sus compañeros para informarse tal y como sugirió el centro en su comunicado.
- Propone potenciar el uso de Aules por parte del profesorado para dotar a las familias de mayor autonomía. Sería una gran herramienta que allí se subiera los deberes, los enlaces de los vídeos que ven en clase, la programación, los contenidos mínimos, la materia que entra en un examen, las adaptaciones a los alumnos y alumnas con necesidades especiales en el aprendizaje, los deberes... De esta información podrían beneficiarse tanto los confinados por COVID, como los que hayan estado enfermos o se hayan tenido que ausentar de clase por diversos motivos.
- Algunas familias han pedido clases de refuerzo.

El director comenta que la opinión de las familias la trasladará a la cocope. Todo es mejorable pero los resultados de los alumnos que se han ausentado del centro es que han podido realizar el examen gracias al seguimiento que se ha tenido. Pero que todo es mejorable y tendrá en cuenta lo que se ha expuesto.

Sobre las clases de refuerzo el director comenta que ya dispone el centro de clases de repaso de matemáticas, de física y química y de inglés. Está dedicado a alumnado que la tiene pendiente, pero como muchas veces no hay suficiente alumnado se oferte a gente que va más floja, pero siguen sin asistir alumnado. No obstante, lo volverá a colgar el centro en su página web. Se puede consultar en el siguiente enlace:

https://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500017621229&name=DLE-2546305.pdf

REPASSOS ESO I BATXILLERAT CURS 21-22

ESO (14:10-15:05)	BATXILLERAT (14:10-15:05)
MATEMÀTIQUES (Carlos Llorens) Dijous: 14:10-15:05	MATEMÀTIQUES I i CCSS (Elena Gadea) Dilluns 14:10-15:05
ANGLÉS (Ing 7) Dimarts: 14:10-15:05	ANGLÉS (Álvaro Sánchez) Dimecres: 14:10-15:05
FÍSICA I QUÍMICA (FQ 3) Dimarts: 14:10-15:05	FÍSICA I QUÍMICA (FQ 3) Divendres: 14:10-15:05
	FILOSOFIA (Irene Benavent) Dimecres: 14:10-15:05

RESUMEIXEN COMISSIÓ PEDAGÒGICA CONSELL ESCOLAR

Assistents: Javier Torres, Enrique, Claudia Pérez, Patricia González, Iago.

1r PART: ANÀLISI DEL DIRECTOR

Com hi ha una reunió de la comissió econòmica necessària per a la celebració del Consell Escolar per una normativa nova, s'ha convocat a totes les comissions.

El director comença explicant que, arran dels resultats de la primera avaluació, en els aspectes pedagògics el més destacat és que, si bé els resultats en comparativa amb anys anteriors han sigut positius, hi ha un conjunt de circumstàncies que no li acaben d'agradar, que són tres:

1r- L'alumnat té unes mancances lingüístiques i de comprensió quan arriben a l'institut que necessàriament s'ha de fer algun tipus d'actuació.

El 20 de desembre es va convocar una COCOPE per a abordar les circumstàncies de l'avaluació. Es va decidir que cal incidir a recuperar llacunes dels alumnes de 1ºESO. Han d'interioritzar uns continguts, encara que siga de manera mínima, perquè puguin continuar amb el procés de formació.

Com han vist que en 2n de l'ESO està succeint una cosa així, no vol que torne a passar.

El resum que s'extrau del que serà la COCOPE es basa a esmenar les llacunes que porta l'alumnat des de primer reduint els continguts que s'imparteixen en 1ºESO perquè els alumnes passen amb els mínims ben afermats. Que no hi haja alumnes que per la mera circumstància de dominar un contingut tinga una matèria aprovada, l'important és que tinguen eines que els permeta afrontar amb garanties d'èxit els següents cursos, amb matèria suficient per als aprenentatges posteriors.

2n- Revisió del PAM: A conseqüència d'una posterior reunió que es tindria amb l'inspector aqueix dia, s'ha fet una anàlisi de com seran les propostes. El 100% del claustre ha coincidit que el reduir alumnes per professor ha afavorit moltíssim les possibilitats d'atenció personalitzada, l'atenció a diferent ritme i les circumstàncies per a poder atendre la diversitat que des d'ara s'atén.

És cert que en alguns cursos de Batxillerat i en alguns de l'ESO, sobretot en 4t, no en totes les matèries es té un grup reduït, però tenint en compte que l'administració no ens ha dotat ni una hora més ni per COVID ni per res, el centre té una circumstància estàndard, 30 hores de PAM, el PEAR i el PR4 com a grup específic. També es dona que hi ha una matrícula superior en 1ºBachiller (per circumstàncies alienes al centre) i per això s'ha hagut de partir el grup d'humanitats.

Que la majoria de grups de l'ESO no superen els 20 alumnes (menys dos 4ºESO) és un factor molt positiu i afavoreix l'aprenentatge comentat anteriorment.

3r- Un altre punt que es va analitzar va ser la reducció que s'ha produït amb el nombre de repetidors. Però no se sap bé a quin preu, no es vol que s'emporte a engany, perquè en aqueixa reducció cal veure que porten el camí correcte.

En 1r de l'ESO, en el camp lingüístic, s'ha ressentit molt la lectoescriptura, i és la clau per a futures mancances.

Tots els departaments (no sols els lingüístics) s'han compromés a augmentar i potenciar el seu pla de lectura perquè almenys una vegada al mes es treballa la lectura de manera específica. En les àrees lingüístiques s'ha reduït el nombre de continguts que s'impartiran en 1r ESO i en contrapartida s'augmentarà en aquests dos trimestres la producció escrita i la realització de textos per part de l'alumne i alumna com així el treball de la lectura comprensiva, l'expressió oral i comprensió i expressió oral i escrita, és a dir, la competència comunicativa en general.

En els àmbits científics es va insistir en les operacions bàsiques i en la resolució de problemes, que són les regles fonamentals per a poder continuar amb èxit. Per exemple, si hi ha dificultats a buidar una incògnita en una operació aqueix alumne té un gran problema, o si ha de resoldre un problema i no entén què se li demana, existeix una circumstància difícil de gestionar. Partint d'aqueixa premissa es treballarà perquè des de 1ºESO s'esmenen totes aqueixes qüestions.

2n PART: INTERVENCIÓ D'ENRIQUE SOBRE ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Enrique, vicedirector del centre, està a la nostra disposició en tot el relacionat amb les activitats extraescolars.

Activitats que s'han realitzat i que s'han confirmat que es realitzaran en el trimestre vinent i quasi fins a final de curs.

Fet fins a Nadal:

- 1r ESO: Es va fer al principi de curs una visita al Museu tecnologia de València.
- 1r ESO: Es va realitzar una formació sobre el mal ús de les pantalles i la seua addicció. Va constar de quatre sessions. També es va realitzar per a professorat i famílies (que va ser d'unes 20 persones en línia, per part d'una fundació especialitzada en el tema). L'any passat ja es va fer aqueixa formació per a tots els alumnes de l'ESO. La percepció de les famílies que van assistir és que la participació ha sigut alta, encara que el vicedirector considera que en comparació amb altres anys no l'ha percebut així, li haguera agradat més assistència per part de les famílies.
- 1r Batxiller: Es va fer una visita al Museu Sant Pius V
- 3r ESO: La Universitat de València va donar una xarrada sobre patògens.
- 4t ESO Biologia, Ciències Aplicades i PR4: Van ser en ruta amb bicicleta per la zona verda. Es va parlar de l'entorn natural de la zona.
- 3r ESO: es va donar una xarrada sobre Alimentació saludable i les mal anomenades "dietes miracle"
- 1r ESO: Va visitar el centre l'escriptor Dídac Botella.
- 2n Batxillerat, estudiants de psicologia: Van fer una visita de l'exposició interactiva sobre la memòria
- 2n ESO: Es va fer una formació sobre la prevenció d'addiccions, fonamentalment les drogues i alcohol, per part de la policia nacional de la comissaria de Ruzafa.
- Tota l'ESO: Es va fer un taller de reciclatge, per part d'ECOENVES.

- 4t ESO: Es va fer una xarrada sobre la prevenció d'accidents de trànsit
- 2n Batxillerat: Formació sobre maniobres de reanimació cardiopulmonar, utilització de desfibril·ladors mòbils i primers auxilis.
- 1ºESO: Visita a l'observatori climàtic aprofitant la visita a la casa museu de Blasco Ibáñez.
- 1ºESO religió: Van eixir del centre a fer un recorregut i cantar nadales (abans de Nadal)
- 4ºESO economia: Projecte llançadora que està en la Marina Real del port de València (pròximament ho faran els alumnes d'economia de 1r de Batxillerat)

Fet en el que portem de 2ºtrimestre:

- 4t i 1r Batxiller francès: Van anar a veure una pel·lícula en versió original (pròximament també ho faran els alumnes de francès de 3r de l'ESO)
- 1r Batxiller científica: Visita a l'escola tècnica superior d'enginyeria de Burjassot
- 2n Batxillerat biologia: Espai de la Universitat de València.
- 2n Batxillerat: Van ser al teatre a veure "Història d'una escala" de Buero Vallejo.
- 1r ESO: Han anat al teatre Flumen a veure un concert de percussió, dansa i cant en directe.

En la pàgina web del centre hi ha un apartat d'activitats extraescolars on es posen una breu ressenya on posen a vegades fotos.

Activitats pròximes:

- Formació en ciutadania digital i en seguretat digital i prevenció de ciberassetjament que dona la policia local de València.
- Exposició sobre sostenibilitat.
- Celebració de la dona i la ciència.
- Dia d'activitat d'educació física
- Visita al Palmar
- Recorregut a la València històrica.

Les circumstàncies de la pandèmia obliguen a aplicar el principi de la prudència rigorosament, amb les màximes garanties sanitàries.

3r PART: INTERVENCIÓ FAMÍLIES

La reunió acaba amb la intervenció de Patricia González, presidenta de l'AMPA, explicant l'enquesta passada a les famílies sobre les dificultats que troben mares i pares en l'estudi de les seues filles i fills a casa. Va llegir els resultats i la lectura que es va extraure d'aquesta:

- Que hi ha dificultat en un nombre considerable de mares i pares a l'hora d'ajudar als seus fills i filles (bé perquè han estat confinats, han estat malalts, són alumnes o alumnes que es distrauen amb facilitat o tenen necessitats especials en l'aprenentatge) ja que no troben en moltes ocasions la matèria que han treballat. Com, per exemple, què tenen de deures, quin vídeo han vist en classe els companys... malgrat que la majoria de les alumnes i alumnes recorren als seus companys per a informar-se tal com va suggerir el centre en el seu comunicat.
- Proposa potenciar l'ús d'Aules per part del professorat per a dotar a les famílies de major autonomia. Seria una gran eina que allí es pujara els deures, els enllaços dels vídeos que veuen en classe, la programació, els continguts mínims, la matèria que entra en un examen, les adaptacions als alumnes i alumnes amb necessitats especials en l'aprenentatge, els deures... D'aquesta informació podrien beneficiar-se tant els confinats per COVID, com els que hagen estat malalts o s'hagen hagut d'absentar de classe per diversos motius.
- Algunes famílies han demanat classes de reforç.

El director comenta que l'opinió de les famílies la traslladarà a la cocope. Tot és millorable però els resultats dels alumnes que s'han absentat del centre és que han pogut realitzar l'examen gràcies al seguiment que s'ha tingut. Però que tot és millorable i tindrà en compte el que s'ha exposat.

Sobre les classes de reforç el director comenta que ja disposa el centre de classes de repàs de matemàtiques, de física i química i d'anglès. Està dedicat a alumnat que la té pendent, però com moltes vegades no hi ha suficient alumnat s'oferisca a gent que va més fluixa, però segueixen sense assistir alumnat. No obstant això, ho tornarà a penjar el centre en la seua pàgina web. Es pot consultar en el següent enllaç:

https://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderid=500017621229&name=dlfe-2546305.pdf

REPASSOS ESO I BATXILLERAT CURS 21-22

ESO (14:10-15:05)	BATXILLERAT (14:10-15:05)
MATEMÀTIQUES (Carlos Llorens) Dijous: 14:10-15:05	MATEMÀTIQUES I i CCSS (Elena Gadea) Dilluns 14:10-15:05
ANGLÉS (Ing 7) Dimarts: 14:10-15:05	ANGLÉS (Álvaro Sánchez) Dimecres: 14:10-15:05
FÍSICA I QUÍMICA (FQ 3) Dimarts: 14:10-15:05	FÍSICA I QUÍMICA (FQ 3) Divendres: 14:10-15:05
	FILOSOFIA (Irene Benavent) Dimecres: 14:10-15:05