

Estimadas familias:

De cara a la próxima Asamblea General que se convocará en enero os adjunto un resumen de las últimas acciones de nuestra AMPA como fue la representación de la presidenta en el Consejo Escolar, la visita al centro de Víctor García (de infraestructura de la Conselleria) para la reforma del San Vicente o la aportación de la AMPA al proyecto "Centros educativos promotores de la salud".

## ➔ CONSEJO ESCOLAR 14 de diciembre 2021 a las 17:45h

### 1- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LAS ACTAS DE LAS SESIONES ANTERIORES

Se aprueban las actas de las anteriores reuniones del Consell.

### 2- INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA PRIMERA EVALUACIÓN

Resultados globales de la 1ª Evaluación en el centro IES San Vicente Ferrer

Casi el 47% de alumnado tiene todo aprobado: 296 de 631 alumnos y alumnas. Mientras que un 17.75% del alumnado tiene más de 4 asignaturas suspensas: 112/631 1 de cada 3 alumnos suspende entre una y tres asignaturas.

Se esperaban mejores resultados, pero se ha de reconocer que se está un poco mejor que respecto al curso 2018-2019

Se ha pasado de 21% con más de 4 asignaturas suspensas en 2018-2019 a 17% en esta primera evaluación.

En este curso se considera que los efectos del curso 2020- 2021 en confinamiento, se están viendo atenuados ya que el curso pasado se recuperó prácticamente la presencialidad.

#### Algunas circunstancias que pueden influir en los resultados:

- 47 alumnos/as **repetidores** que se detecta no están aprovechando el hecho de repetir para obtener mejores resultados.
- 7 alumnos/as que no han acudido a clase por diferentes motivos. Hay 21 alumnos/as con **absentismo**.

- 30 alumnos/as, se considera un grupo importante de alumnado, **procedente de otros centros** y otros países, que se han incorporado en cursos avanzados: se nota un nivel diferencial lo que les ha podido ocasionar problemas para adaptarse este primer trimestre.
- **Dominio del valenciano** con carencias en general, es un hándicap que impacta en la baja competencia comunicativa.
- ¿Ha habido repercusión en los resultados de 2º ESO el hecho de venir de la enseñanza por **ámbitos**?  
Se comenta que la opinión de algunos profesores es entre:
  - los partidarios de los ámbitos: consideran un éxito su implantación pues al quitarlos en 2ºESO los suspensos aumentan.
  - los no partidarios de los ámbitos: confirman que con los ámbitos hay bajada de nivel en 1ºESO y carencia en contenidos, al no dar materia profesores titulados para dicho fin, que repercute en los objetivos exigidos en 2ºESO.

#### Análisis por cursos:

**1º ESO** : buenos resultados respecto el año anterior, aunque preocupa casi el 11% de alumnado con más de 4 asignaturas suspensas

**2º ESO** : los resultados no son satisfactorios, aunque son mejores que años anteriores, incluso curso 2018-2019. Un 26,67% de alumnado con más de 4 asignaturas suspensas es preocupante. Se apunta a falta de hábito de trabajo y lagunas de conocimiento del año anterior. Se ha convocado una COCOPE para analizar este curso en concreto: el objetivo fundamental es establecer herramientas de implantación inmediata.

**3º ESO** : con un 44,74% del alumnado con todas las asignaturas aprobadas, se considera un resultado no tan malo, siempre mejorable.

Se considera que el resultado del grupo **PMAR** ha sido muy bueno.

**4º ESO** : con un 41% de alumnado con todo aprobado, se esperaba un mejor resultado y que remonten la próxima evaluación.

Los resultados del **PR4** no son satisfactorio, ningún alumno con todas aprobadas, y un 38,46% con más de 4 asignaturas suspensas.

## BACHILLERATO

En general (resultados de 1º y 2º) un 11,34% de alumnado con más de 4 asignaturas suspensas, no está mal.

Más de un 42% han aprobado todas las asignaturas, es un resultado aceptable.

### 1º Bachillerato

Casi un 13% del alumnado con más de 4 asignaturas suspensas. Hay que tener en cuenta que este curso se dispone de 1º Bachillerato de Humanidades desdoblado, y en Ciencias las asignaturas de matemáticas y física y química desdobladas.

### 2º de Bachillerato

Beneficia que la asignatura de matemáticas está desdoblada.

Se considera que el curso de Humanidades no se han obtenido tan buenos resultados. Se pueden encontrar repetidores que siguen suspendiendo esta primera evaluación.

## 3- INFORME DE DIRECCIÓN

**Índice de convivencia** = **Aceptable**. Se analizan las incidencias comunicadas y las sesiones abordadas por el grupo de Mediación, incluido en el informe de Convivencia.

**Actividades Extraescolares** : Se hace una exposición de las actividades realizadas, que pueden ser consultadas además en la web del centro.

## 4- INFORME DE LA AMPA

La representante de la AMPA en el Consell informa sobre las actividades realizadas y previstas este curso. Dado que continúa la alerta por el COVID, y no parece que se vayan a relajar las medidas sanitarias, continuará con acciones de colaboración con los diferentes departamentos para fomentar la creación de concursos y seguirá apoyando la extraescolar de voleibol, en donde nuestras y nuestros deportistas federados compiten tanto en el instituto como en polideportivos y otros centros.

Además, la AMPA ha recabado la opinión de los padres y madres que han contestado una breve encuesta sobre los resultados de esta 1ª evaluación, así como un serie de comentarios que la presidenta del AMPA trasladó en la reunión y que el director contestó.

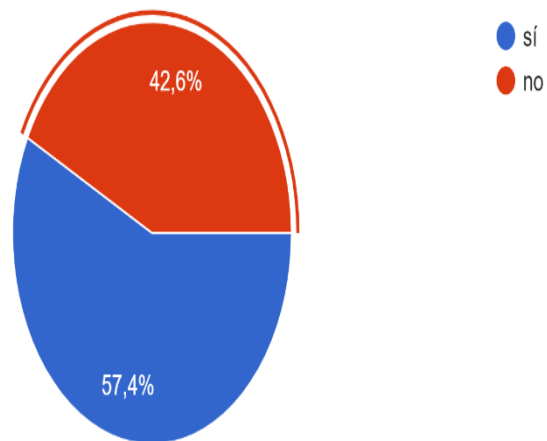
PETICIÓN FAMILIAS	RESPUESTA DIRECTOR
<p>Mayor comunicación entre profesorado/familias.  *Qué va a entrar en los exámenes.  * En qué han fallado para poder ayudar desde casa  * Información más fluida</p>	Se reforzará el mensaje en el claustro de profesores
<p>Establecer el criterio para uso de móvil en clase  * Información a través de Itaca o nota de cuándo se necesitará el móvil en clase (ej.Kahoot)</p>	Se usan solo para fines educativos algunos profesores Lo transmitirá al claustro
Bajar la ratio	Se han desdoblado las asignaturas o clases que han autorizado
Más clases de apoyo y TÉCNICAS DE ESTUDIO	
Reforzar el valenciano	
Dar más valenciano	
Dar más en castellano	
Más proyectos, más conocimientos empíricos, prácticos	Ya se trabaja con proyectos
Comunicaciones del centro también en castellano, Demasiadas comunicaciones en valenciano que no se entienden	Es lo que está contemplado en el PEPLI
Peso de las mochilas	Desgraciadamente no hay alternativas, aunque se considera que una mochila colocada de forma adecuada no debería ocasionar problemas. Hace referencia a que se usa el ascensor cuando es necesario
Más deporte en el instituto	
Conocer qué hacen en mediación	Cualquier padre o madre puede preguntar e incluso ofrecen el curso para ellos.
Educación en valores	
Que los padres y las madres podamos ver los exámenes para saber en qué han fallado y reforzar desde casa	Existe un formulario si lo que queremos es una revisión de nota o se puede pedir tutoría o pedírselo al profesor/a para verlo
Que unifiquen la manera de hacerles llegar a las familias los criterios de evaluación. En las notas que se ajustan a la baja, no queda claro el peso de la nota del examen y el trabajo en el día a día, deberes, comportamiento, libreta...	Lo trasladará al claustro
Alguna actividad: alguna actuación de Navidad, del día de la mujer...en la que podamos entrar en el Centro y ver a nuestros hijos.	Ahora por la COVID no se puede hacer todo lo que les gustaría, si mejorase la situación se harían más cosas

Se recibieron más sugerencias a disposición de quien quiera conocer los resultados del sondeo.



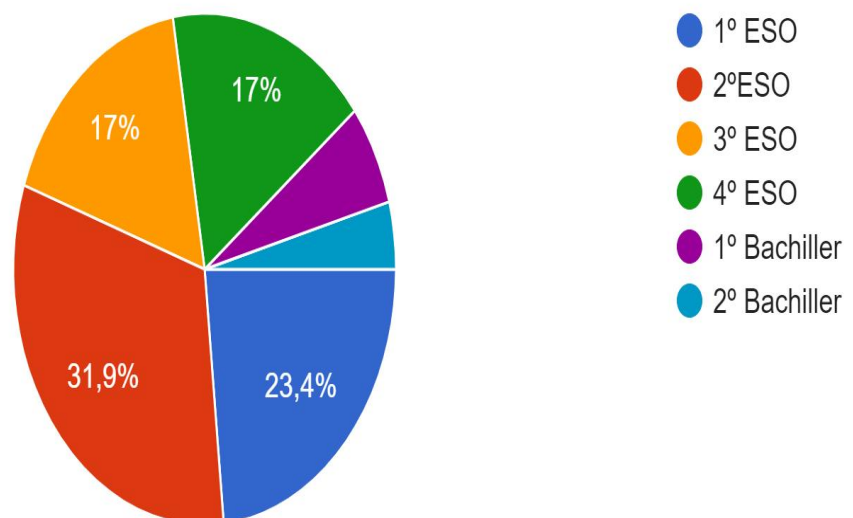
¿Estás satisfecho con los resultados académicos en este primer trimestre de vuestro hijo o hija? /  
Estàs satisfet amb els resultats acadèmics en aquest primer trimestre del vostre fill o filla?

47 respuestas



¿Qué curso está realizando? / Quin curs està realitzant?

47 respuestas



## 5- RUEGOS Y PREGUNTAS

### **Observaciones de las representantes de las familias en el Cosejo Escolar:**

Mejorar comunicación entre profesorado y familias. Algunos profesores y profesoras lo hacen muy bien, pero en otros se echa en falta. Evitar sorpresas cuando llegan las notas informando previamente si se detecta falta de trabajo o resultados en evaluación negativos.

Recordar los criterios de evaluación y comunicar a las familias: algunos profesores lo hacen de una manera formal, otros, no llega la información a los padres y madres.

Solicitud de convocatoria de la Comisión de Inclusión.

Preguntan sobre el procedimiento de convocatoria de la Comisión.

-Reunión Infraestructura

Se realizará reunión sobre la reforma del instituto el próximo 16 de diciembre.

-Se pintará el patio estas navidades para darle un lavado de cara teniendo en cuenta que viene una reforma del instituto.

-ONG Mensajeros de la Paz: campaña de recogida de alimentos

El director informa sobre esta actividad realizada en las últimas semanas de curso.

# AMPA

## IES SAN VICENTE FERRER

### VALENCIA

## ➔ VISITA DE VÍCTOR GARCÍA, INFRAESTRUCTURAS DE CONSELLERIA

### - Resumen de dirección:

Bon dia.

Divendres vàrem rebre la visita de Víctor García, d'infraestructuras de la Conselleria. Va estar junt a representants de la plataforma per la reforma del centre i la representant de l'Ampa comprovant in situ l'estat en què es troba el centre.

Al remat, després de la visita, es va concloure que la persona que estava treballant a l'elaboració del projecte, ha deixat de treballar per la Conselleria i que esperen contractar a algú de seguida perquè finalitze el projecte de construcció del nou centre atenent a les característiques d'un centre 20-6 ( Això significa 20 unitats d'ESO i 6 de batxillerat) en lloc del que tenim ara que és 16-4. També havien contemplat les aportacions de la comunitat educativa.

En resum si a gener o febre açò estaguera resolt passaria a iniciar-se el període de redacció, licitació i inici d'obra que suposaria uns dos anys i s'estima que el temps de construcció també pot ser el votant de 2 anys més.

Es va parlar, per anar en antelació, que el lloc més idoni per a nosaltres seria traslladar-nos a l'antiga escola de magisteri, si pogués ser arribar a un acord amb la Universitat de València.

I això és el que us puc contar d'aquesta reunió. Si rebem més informació us la faré arribar.

Salutacions

El Director

*"Buenos días:*

*El viernes recibimos la vista de Víctor García, de infraestructuras de la Conselleria. Estuvo junto representantes de "la plataforma per la reforma" del centro y la representante de la AMPA comprobando in situ el estado en el que se encuentra el centro.*

*Al final, después de la visita, se concluyó que la persona que estaba trabajando en la elaboración del proyecto, ha dejado de trabajar para la Conselleria y que esperan contratar a alguien enseguida para que finalice el proyecto de construcción del nuevo centro atendiendo a las características de un centro 20-6 (eso significa 20 unidades de ESO y 6 de bachillerato) en lugar del que tenemos ahora que es 16-4. También habían contemplado las aportaciones de la comunidad educativa.*

*En resumen, si en enero o febrero estuviera esto resuelto pasaría a iniciarse el periodo de redacción, licitación e inicio de obra que supondría unos dos años y se calcula que el tiempo de construcción podría ser alrededor de 2 años más.*

*Se habló, para ir adelantándonos, que el lugar más idóneo para nosotros sería trasladarnos a la antigua escuela de magisterio, si pudiese llegar a un acuerdo con la Universidad de Valencia.*

*Y eso es lo que os puedo contar de esta reunión. Si recibimos más información os la haré llegar.*

*Saludos*

*El Director"*

## Resumen de LA PLATAFORMA PER LA REFORMA:

Asisten a la reunión:

- Víctor García director general y Celia por conselleria
- . Joan Calatayud, director
- Patricia, presidenta de la AMPA
- Pura, Isabel y Carlos por la Plataforma por Reforma

### RESUMEN DE LA VISITA

- Realizamos una visita al centro con el director que va comentando las deficiencias o carencias del edificio que van apareciendo.

### REUNIÓN FINAL EN EL DESPACHO DE DIRECTOR

- El director general Víctor García hace resumen del proceso de esta última etapa desde que está al frente de la dirección general y de cómo se decidió realizar una sustitución completa del edificio en vez de la reforma integral inicial del anteproyecto de Carlos que ya tenía la aprobación de la Consellería y la autorización del Ayuntamiento de Valencia.

- En este momento estamos pendientes de que acaben el anteproyecto de sustitución del edificio (el compromiso era terminarlo en estas fechas) y remitirlo al Ayuntamiento para que dé el visto bueno.

- El arquitecto que estaba haciendo ese anteproyecto ha dejado la consellería y ahora NO saben quién continuará su labor ni cuándo ...

- Víctor nos dice que en enero sabrá de qué técnicos dispone para que acaben el trabajo (no sabe fechas). Hace mención a otro técnico de baja por Covid, por tanto otra dificultad añadida.

- Se habla de tiempos y resumiendo, harán falta MÍNIMO dos cursos escolares para que comiencen las obras y otros dos para las propias obras

- comenta que para agilizar las obras puede que las deriven al ayuntamiento de Valencia mediante el plan Edificant.

No olvidemos que fue el Ayuntamiento, que pensábamos que se iba a encargarse de la reforma del IES, quien lo devolvió a la Conselleria para que se encargara de la rehabilitación, dadas las dificultades .

- sobre la reubicación provisional del centro, el director recuerda la opción de negociar con la Universidad el posible uso de la escuela de Magisterio, tema que ya se había planteado en anteriores reuniones con la Conselleria, así como el Blasco Ibáñez.



Para completar los dos resúmenes anteriores comentar que:

- A través de la representante de la AMPA se recordó al técnico la preocupación de las familias sobre dónde ubicarían a las alumnas y alumnos durante la reforma y cuándo tienen calculado que empezaría y cuánto duraría. El director fue perspicaz y apuntó sobre la utilización de la escuela de Magisterio como primera opción y Víctor le dijo a su acompañante que lo apuntara para tenerlo en cuenta.
- Durante la visita al centro la presidenta de la AMPA enseñó cómo los postes del vóley han agrietado el suelo (al tensar la red) debido a la mala calidad y el deterioro de este. El director explicó que cuando arreglaron el suelo hace unos años lo hicieron con material de baja calidad, con lo que se ha ido levantando.
- Se enseñó durante la visita los elementos que no cumplen la normativa vigente y que hacen necesaria una reforma urgente del centro.
- Se nos comunicó que estamos en la fase de diseño. Iván, el arquitecto del Ayuntamiento, ha dejado hace 3 semanas Infraestructura, pero no hay problema en la continuidad del proyecto.
- Nos recuerda Víctor que el proyecto parte de cero desde junio (porque se plantea tirarlo todo abajo y contar con las aportaciones de la comunidad educativa), que no hay problema en el presupuesto y que cuando se pide licencia de obra se ralentiza todo. También se reciben fondos europeos con lo cual son 8 ó 9 meses de retraso por los trámites burocráticos que conlleva. Si sumamos todos los plazos dan los dos años que falta para iniciar la reforma. Hay 3 proyectos en marcha prioritarios y el nuestro es uno de ellos.

### **Proyecto "Centros educativos promotores de la salud".**

En la próxima Asamblea explicaremos en qué consiste este proyecto que desde la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública i la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport están elaborando una guía para transformarse en un centro educativo promotor de salud en cinco pasos.

Han pedido colaboración a las AMPA y desde AMPA IES San Vicente Ferrer hemos aportado nuestro granito de arena con sugerencias al proyecto, en donde abordamos la salud mental, emocional y de comida saludable e inclusiva (comida vegana, vegetariana, para celíacos, diabéticos...)

VALENCIA